

UNIVERSIDAD GALILEO

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL DEPORTE

Licenciatura en Gestión de Entidades Deportivas

**“LAS LIGAS DEPORTIVAS, ELEMENTO ESTRATEGICO PARA EL
DESARROLLO DEPORTIVO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
PRIVADOS DE CARRETERA CA 1 ORIENTE, A REPUBLICA DE EL
SALVADOR”**

Por

Héctor Manuel Girón Bosch

Carné: 10005982

Asesor

Lic. Alfonso Saravia Siliezar

**TESIS presentada como uno de
los requisitos para obtener el
título de Licenciado en
Gestión Deportiva.**

Ciudad de la Nueva Guatemala de la Asunción, Julio de 2,015

AGRADECIMIENTOS:

A Dios: Desde antes de nacer tenía todo planificado para mí, permitió que cada experiencia de vida tuviera un aporte significativo para mi vida, siempre fiel, incondicional y único.

A mi Esposa: Margarita del Carmen Vital Arias, mi ayuda idónea, mi complemento, la compañera de vida e instrumento dado por DIOS para la materialización de nuestro amor.

A mis hijos: Héctor André Girón Vital y José Emanuel Girón Vital, motores de mi vida, tomen de ejemplo la presente y supérenla.

A mis padres: Héctor Manuel Girón Guillén y Delfina Jeannette Bosch Castro, ejemplos de fe, responsabilidad, entrega, lucha, sacrificio y dedicación, a ambos respeto, admiración, agradecimiento y profundo amor, por lo que enseñaron y predicaron con su vida. Bendiciones.

A mi hermano: José Mauricio Girón Bosch, gracias por compartir momentos especiales de mi vida, que este logro sea de tu inspiración.

A toda mi familia: tíos, primos, sobrinos, gracias por ser apoyo en los momentos trascendentales de mi vida.

A mis amigos: Quienes con su compañía y consejos, han aportado una forma diferente de ver y enfrentar cada situación de vida.

A Lic. Mario Josué Revolorio Paz: Gracias por su amistad, tiempo, capacidad y disponibilidad evidenciada en todo momento.

A la Universidad Galileo, por brindarme la oportunidad de recibir una valiosa formación académica, además de contribuir en mi crecimiento y madurez personal.

A la Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte: En especial al Decano: General y Licenciado Sergio Arnoldo Camargo Muralles y al Coronel Roberto Corzo por todo el apoyo brindado siempre sin condiciones.

A mi asesor: Lic. Alfonso Saravia Siliezar, por su guía profesional y el acompañamiento correcto, para culminar la presente investigación.

A mis catedráticos, por haber aportado sus conocimientos, su tiempo y su inspiración para lograr una de mis metas.



Galileo
UNIVERSIDAD
La Revolución en la Educación

FACULTAD DE CIENCIA Y
TECNOLOGIA DEL DEPORTE

FACTEDE

La Nueva Guatemala de la Asunción,
14 de enero 2015

Licenciado
Sergio Arnaldo Camargo Muralles
Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte
Universidad Galileo.

Estimado Licenciado Camargo Muralles:

Me permito solicitarle su autorización para la aprobación del tema de investigación, el cual lleva por nombre ***Las Ligas Deportivas, Elementos Estratégicos para el Desarrollo Deportivo de los Centros Educativos Privados de Carretera CA 1 Oriente, Carretera a la República de El Salvador***, que será desarrollado en la modalidad de tesis de graduación para cumplir el requisito previo a optar al grado académico de la Licenciatura en Gestión de Entidades Deportivas. Asimismo, solicitar aprobación para aceptar como asesor del trabajo de investigación el Licenciado Alfonso Saravia Siliézar, Colegiado No. 11963.

Atentamente,

Héctor/Manuel Girón Bosch
Carné: 10005982



Galileo
UNIVERSIDAD
La Asociación en la Educación

FACULTAD DE CIENCIA Y
TECNOLOGIA DEL DEPORTE

FACTEDE

La Nueva Guatemala de la Asunción,
15 de enero 2015

Señor
Héctor Manuel Girón Bosch
Estudiante de la Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte
Presente

Estimado Señor Girón Bosch:

Me permito informarle que respecto de su solicitud de fecha 14 de enero del año en curso, ha sido autorizado su tema de investigación ***Las Ligas Deportivas, Elementos Estratégicos para el Desarrollo Deportivo de los Centros Educativos Privados de Carretera CA 1 Oriente, Carretera a la República de El Salvador***, que será desarrollado en la modalidad de tesis de graduación para cumplir el requisito previo a optar al grado académico de la Licenciatura en Gestión de Entidades Deportivas. Asimismo, ha sido aceptado como asesor del trabajo del Licenciado Alfonso Saravia Siliézar, Colegiado No. 11963.

Atentamente,

Sergio Arnaldo Camargo Muralles, MSC

General y Licenciado

Decano

Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte



Galileo
UNIVERSIDAD
LA REVOLUCIÓN EN LA EDUCACIÓN

FACULTAD DE CIENCIA Y
TECNOLOGIA DEL DEPORTE

FACTEDE

La Nueva Guatemala de la Asunción,
17 de mayo 2015

Licenciado

Sergio Arnoldo Camargo Muralles

Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte

Universidad Galileo.

Distinguido Licenciado Camargo Muralles:

De manera respetuosa me dirijo a usted para informarle que la tesis con el tema: ***“Las Ligas Deportivas, Elementos Estratégicos para el Desarrollo Deportivo de los Centros Educativos Privados de Carretera CA 1 Oriente, Carretera a la República de El Salvador”*** que corresponde al estudiante **Héctor Manuel Girón Bosch**, con número de carné **10005982**, presentado previo a optar el grado académico de **Licenciada en Gestión de Entidades Deportivas**, ha sido objeto de revisión del trabajo de graduación, elaborado por la estudiante, por lo que puede continuar con el trámite de graduación.

Atentamente,

Licenciado Alfonso Saravia Siliézar

Asesor

Colegiado No. 11963



Galileo
UNIVERSIDAD
La Revolución en la Educación

FACULTAD DE CIENCIA Y
TECNOLOGIA DEL DEPORTE

FACTEDE

La Nueva Guatemala de la Asunción,
20 de julio 2015

Licenciado

Sergio Arnoldo Camargo Muralles

Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte
Universidad Galileo.

Distinguido Licenciado Camargo Muralles:

De manera respetuosa me dirijo a usted para informarle que la tesis: ***Las Ligas Deportivas, Elementos Estratégicos para el Desarrollo Deportivo de los Centros Educativos Privados de Carretera CA 1 Oriente, Carretera a la República de El Salvador***, del estudiante ***Héctor Manuel Girón Bosch***, con número de carné 10005982, presentado previo a optar el grado académico de **Licenciado en Gestión de Entidades Deportivas**, conjuntamente con el Licenciado Alfonso Saravia Siliézar, Colegiado No. 11963 y mi persona, después de revisarlo detenidamente y hacer las correcciones pertinentes, en mi calidad de revisor de redacción, estilo y ortografía, le informo que el trabajo de graduación ha cumplido con todos los requerimientos que exige la Universidad, por lo que está concluida a nuestra entera satisfacción y debe continuar con el trámite de graduación.

Agradezco la atención a la presente y me despido con mis muestras de deferencia y respeto.

Lic. Rodolfo Roberto Corzo de León
Asesor Lingüístico
Colegiado No. 5,579



Galileo
UNIVERSIDAD
LA REVOLUCIÓN EN LA EDUCACIÓN

FACULTAD DE CIENCIA Y
TECNOLOGIA DEL DEPORTE

FACTEDE

La Nueva Guatemala de la Asunción,
31 de julio 2015

Señor
Héctor Manuel Girón Bosch
Estudiante de la Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte
Presente

Estimado Señor Girón Bosch:

Me complace informarle que, después de haber leído y estudiado la tesis: ***Las Ligas Deportivas, Elementos Estratégicos para el Desarrollo Deportivo de los Centros Educativos Privados de Carretera CA 1 Oriente, Carretera a la República de El Salvador***, investigación efectuada previa a optar al título de Licenciado en Gestión de Entidades Deportivas, esta Decanatura manifiesta su autorización para la publicación de la misma, para que continúe con los trámites de graduación.

Atentamente,

*Sergio Arnoldo Camargo Muralles, MSC
General y Licenciado
Decano*

Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte

INTRODUCCIÓN:.....	1
CAPITULO I.....	3
1. MARCO CONCEPTUAL.....	3
A. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA.....	3
B. IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN:	7
C. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:	7
D. ALCANCES Y LÍMITES DE LA INVESTIGACIÓN	8
1. ALCÁNCES:.....	8
2. LÍMITES:.....	8
CAPITULO II.....	9
2. MARCO TEÓRICO:	9
A. CONCEPTOS.....	9
1. BASE LEGAL:	9
a. ARTÍCULO 113. INTEGRACIÓN.....	9
2. LIGA:.....	10
3. DEPORTE:	10
4. DEPORTE ESCOLAR:.....	11

5.	CATEGORIAS:.....	11
6.	LIGA DEPORTIVA:	12
7.	LIGA DEPORTIVA ESCOLAR:.....	12
8.	ESTRUCTURA DEPORTIVA:	12
9.	REGLAMENTOS:.....	13
10.	MERCADEO:.....	13
CAPITULO III.....		16
3.	MARCO METODOLÓGICO	16
A.	OBJETIVOS.....	16
1.	GENERAL:	16
2.	ESPECÍFICOS	16
B.	VARIABLE:.....	17
1.	DEFINICIÓN CONCEPTUAL:	17
2.	OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE.....	18
C.	LOS SUJETOS:	19
D.	POBLACIÓN O UNIVERSO:.....	19
E.	LA MUESTRA:	19

F.	CUADRO DE PORCENTAJE DE POBLACIÓN.....	20
G.	INSTRUMENTO:.....	20
H.	PRESENTACION DE LOS DATOS:.....	21
1.	GRAFICAS DE DATOS DE LA ENCUESTA:.....	21
I.	CONCLUSIONES.....	44
II.	RECOMENDACIONES	45
III.	BIBLIOGRAFÍA.....	47
	CAPITULO V	48
V.	ANEXOS.....	48
A.	ANEXO 1:.....	48
	ENCUESTA.....	48
B.	ANEXO 2	53
1.	PROPUESTA:.....	53
2.	LA ORGANIZACIÓN DE LA LIGA DEPORTIVA ESCOLAR	54
4.	REGLAMENTO	61
5.	MERCADEO DEPORTIVO.....	70
6.	CIENCIAS APLICADAS.....	73

7.	INFRAESTRUCTURA	78
8.	INTERCAMBIOS DEPORTIVOS:.....	79
9.	PROFESIONALIZACIÓN:	80

INTRODUCCIÓN:

Las Ligas Deportivas Escolares han sido un instrumento utilizado en muchos países como medio para sectorizar la competitividad deportiva y maximizar los recursos materiales y humanos.

A pesar de ser ampliamente conocidos los beneficios que aportan a la organización de eventos deportivos, en Guatemala, no se ha promovido la utilización y organización de las mismas. Con ello se ha minimizado la oportunidad del crecimiento ordenado y estructurado del deporte escolar.

La falta de estructuras organizativas escolares provoca la ausencia de procesos que faciliten la masificación del desarrollo deportivo, dejando excluidos a miles de estudiantes sin la posibilidad de trascender en el ámbito deportivo federado y de alto rendimiento, evitando con ello la diversidad representatividad nacional.

En Guatemala el sector escolar privado no ha sido tomado en cuenta por el deporte federado y de alto rendimiento como una fuente de aporte de recurso humano. Los Centros Educativos Privados del Sector de carretera a El Salvador en su mayoría cuentan con una amplia gama de recursos didácticos, humanos y de infraestructura, que se pueden utilizar como extensiones de las diferentes Federaciones Deportivas de Guatemala

Con la creación de Liga deportiva Escolar de Centros Educativos Privados del sector de carretera a El Salvador se pretende minimizar la diversidad de competencias deportivas individualistas que no conllevan un proceso de proyección deportiva futurista.

En la presente investigación se plantea una propuesta para la realización de una Liga Deportiva Escolar estructurando los pasos a seguir para la organización y gestión de aspectos relevantes dentro de ella, logrando así la estructuración, ejecución y desarrollo deportivo de los centros educativos participantes.

CAPITULO I

1. MARCO CONCEPTUAL

A. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

Se considera a Grecia la cuna de los mayores aportes pedagógicos de la educación motriz, debida al complejo sistema de organización deportiva, por encima de Roma, que tomaba el deporte con un matiz más lúdico. El aporte pedagógico fue de mucha importancia e hizo énfasis en los valores y principios que las personas alcanzaban a través de la actividad física. En Grecia, los juegos atléticos contaban con gran cantidad de personas que tenían asignadas tareas concretas dentro de la organización. Sus actividades deportivas eran mucho más variadas que las de Roma, había lanzamientos, carreras y luchas.

Inglaterra por su parte muestra a partir del siglo XVIII y XIX grandes avances en el tema de la organización deportiva, se popularizó el deporte escolar, siendo los centros escolares y universitarios quienes gestionaban sus propias asociaciones para realizar intercambios deportivos, tomándose este tipo de organización como el ejemplo a seguir en las ligas deportivas en su estado primitivo debido a que de allí surge la necesidad de establecer parámetros de organización para realizar eventos deportivos interinstitucionales.

De acuerdo a la revisión bibliográfica en los tesaros de las diferentes universidades (nacional y privada) se pudo determinar que no existe ningún trabajo de investigación relacionado al tema del presente estudio.

Se tuvo acceso a fuentes bibliográficas de autores que han presentado trabajos referidos a temas similares: Organización y gestión de actividades deportivas de los grandes eventos olímpicos, Vicente Año Sanz, editorial INDE Publicaciones, en 2003, Gestión de las Organizaciones Deportivas Olímpicas, autor Rubén Acosta, editorial Paidotribo, en 2005 y el Manual de Administración Deportiva, autor Roger Jackson, Comité Olímpico Internacional y solidaridad Olímpica, escrito en el año 2000.

En Guatemala existen varias instituciones que han tenido la inquietud de agruparse y formar un grupo de entusiastas amantes del deporte. Entre ellos se encuentra:

1. La Liga Capitalina de Fútbol, iniciada en 1,919. En 1,931 logran realizar el primer campeonato de la república de Guatemala en donde unen a los campeones de las Ligas Departamentales obteniendo así el primer campeón nacional de fútbol. En 1,942 se profesionaliza dicho torneo llamándolo Campeonato de liga.
2. En la actualidad la Liga Nacional de Guatemala se encuentra en el 68º puesto a nivel mundial según el ranking oficial de la Federación Internacional de Historia y Estadística de Fútbol (IFFHS), publicado en enero de 2,010. También ocupa el tercer lugar como la liga más fuerte de la última década en Norte y Centroamérica publicado por la misma institución.¹

1 Sport Line (2,008) *Historia del Fútbol organizado en Guatemala*, http://www.ligaprimeradivision.com.gt/index.php?option=com_content&view=article&id=122&Itemid=3

3. El proyecto de la liga Profesional de Baloncesto (LPB) inicio en julio 2,009 cuando con grandes expectativas se lanzo el mismo, mostrando una innovación en el formato tradicional del baloncesto Guatemalteco, cumpliendo con lo trazado inicialmente finalizando con éxito su primer Torneo Apertura y con muchos obstáculos durante el Torneo debido a que como no contaban con el aval de Federación Nacional de Baloncesto de Guatemala; no podían ser tomados en cuenta para eventos federativos, por ende los atletas con participación en LPB tampoco eran convocados a procesos de Selección Nacional, limitando con ello la participación en LPB de los atletas seguidores del Baloncesto en la ciudad capital, de una Liga con buen nivel deportivo.

Los gerentes de LPB toman acciones legales y se ven en la necesidad de detener toda la organización deportiva de su Liga, esperando una respuesta de aval a ella, en la cual hasta mayo de 2,015 sigue sin acuerdos significativos y por ende la LPB sin actividad Técnico Deportiva.²

En el área educativa se crea la primera liga deportiva escolar llamada Liga Metropolitana, fundada por un pequeño grupo de coordinadores atléticos de establecimientos privados encabezados por colegios como Americano de Guatemala y su Coordinador de Deportes; (Lic. Henry Armando González Rodas), Colegio Interamericano (Allan Secaida), Colegio Sagrado

² Deguate.com (2,010) *Liga Profesional de Baloncesto*, http://www.deguate.com/artman/publish/basquet/liga-profesional-de-baloncesto.shtml#.VZtXGht_Oko

Corazón de Jesús (María de los Ángeles Cordón), Village School (Héctor Girón Bosch), Colegio Evelyn Rogers (Junior García), Colegio Internacional Montessori (Héctor Hugo Ávila), Colegio Valle Verde(Luis García) y Colegio Shaddai (Hassan Girón) entre otros.

La misma se inicia en ciclo escolar 2,011-2,012, abriendo la invitación a centros educativos privados y públicos.

Parte de la necesidad de la creación de la Liga se debe a:

- a. Diversidad de invitaciones a Copas Deportivas de colegios amigos, dejando a un lado el compromiso académico que todo estudiante debe cumplir.
- b. Saturación de encuentros deportivos, de un mismo grupo representativo.
- c. Aumento de presupuesto económico debido a contrataciones de buses adicionales para el traslado de los diferentes equipos representativos.
- d. Minimización de tiempo de entreno para cada categoría.
- e. Optimización de tiempos de estudio excesivos.
- f. Maximización de horario académico en actividades deportivas.

Durante el ciclo 2,012 - 2,013 la Liga Metropolitana toma una pausa debido al compromiso limitado de los colegios que participaron en el ciclo anterior, volviendo a tomar auge en el ciclo 2,013-2,014 hasta ahora, teniendo como resultado la participación en el ciclo 2,014 - 2,015 de 17 centros educativos, 27 categorías y deportes desarrollados como el Baloncesto, Natación, Atletismo, Fútbol y Tenis de Mesa entre otros.

B. IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN:

La presente investigación, tiene como finalidad proponer los lineamientos necesarios para la gestión eficiente de Ligas Deportivas Escolares, que agrupen diferentes Federaciones Deportivas Nacionales que impulsen la promoción, el mercadeo y el buen desarrollo de la práctica deportiva escolar, esperando estimular el interés de los marcos directivos de las Federaciones Deportivas Nacionales y de las direcciones generales de los Centros Educativos Privados del sector de Carretera a El Salvador

C. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

La falta de lineamientos pre establecidos para la gestión eficiente de organizaciones deportivas que promuevan el deporte escolar redundando en la falta de resultados positivos por parte de las organizaciones escolares privadas lo cual nos lleva a formular la siguiente interrogante.

¿Estarán los procesos de desarrollo deportivo de la población estudiantil teniendo una continuidad sistemática?

D. ALCANCES Y LÍMITES DE LA INVESTIGACIÓN

1. ALCANCES:

La presente investigación pretende realizar una propuesta de la estructura para la formación de Ligas Deportivas Escolares, definiendo cada aspecto que incluye la gestión y promoción de la misma, como un aporte al desarrollo del Deporte Escolar de Guatemala donde sea fundamental el apoyo de las Federaciones Deportivas Nacionales, Centros educativos Privados del Sector de carretera a El Salvador, padres de familia, coordinadores atléticos, maestros, entrenadores, y toda persona involucrada directa e indirectamente en la investigación.

2. LÍMITES:

El estudio se realiza en colegios ubicados en el sector de Carretera a El Salvador, con 19 colegios que promueven la práctica del deporte como parte importante del desarrollo integral de la niñez y juventud guatemalteca.

CAPITULO II

2. MARCO TEÓRICO:

A. CONCEPTOS

1. BASE LEGAL:

Toda entidad debe ser reconocida y tener una personalidad jurídica, la misma se establece en el registro mercantil por medio de una escritura pública que ampara su creación.

La misma debe ser avalada por las instituciones de gobierno pertinentes.

Como base legal para el desarrollo de Ligas Deportivas se toma la Ley Nacional para el Desarrollo de la Cultura Física y el Deporte Decreto 76 – 97 en su CAPITULO VIII en donde se refiere a las Ligas Deportivas, textualmente dice lo siguiente:

a. ARTÍCULO 113. INTEGRACIÓN.

Las ligas se integran por la agrupación de Clubes Equipos o deportistas aficionados o profesionales. Las ligas tendrán los mismos órganos que una Federación Deportiva Nacional y sus respectivos estatutos, los que para su vigencia deberá aprobarlos el Comité Ejecutivo de la Asociación Deportiva Departamental o Municipal que le correspondiere o, en el caso que éstas nos existieran, por la Federación o Asociación deportiva nacional respectiva.

Los equipos se constituirán con las personas que se agrupen para participar en una actividad deportiva determinada. Los deportistas podrán integrar ligas en los deportes que se practiquen individualmente cuando lo autorice el órgano rector de la disciplina deportiva respectiva.

Las ligas y equipos deberán afiliarse a la Asociación Deportiva Municipal que corresponda y en caso de no existir ésta, a la Asociación Deportiva Departamental. En caso contrario, serán reconocidas por la federación correspondiente.

2. LIGA:

Se denomina a la competición deportiva en la cual todos los equipos o deportistas que participan han de jugar todos contra todos en algún momento del campeonato. La liga puede formarse de uno o más deportes, o actividades lúdicas predominantemente.³

3. DEPORTE:

Actividad competitiva que se lleva a cabo mediante juegos individualmente o por equipos, según unas reglas establecidas y sin fin utilitario directo. Tiene como base las leyes del movimiento

³ Diccionario de la Real Academia Española, Madrid 2,015

(correr, saltar, lanzar, atrapar, etc.) Se practica en todos los medios de la naturaleza: agua, aire y tierra firme.⁴

4. DEPORTE ESCOLAR:

Se denomina Deporte Escolar a todas aquellas actividades que, de forma organizada, se celebran fueran del programa de Educación Física en los centros escolares y en las que participan estudiantes en edad escolar.

Estas actividades se pueden realizar en diferentes instalaciones deportivas, de acuerdo a las necesidades de los estudiantes o del deporte a practicar. La reglamentación varía de acuerdo a las diferentes formas de regulación y organización, por lo que no siempre han de consistir en competencias demasiado drásticas o excesivamente regladas.⁵

5. CATEGORIAS:

Es la división objetiva por edad de un grupo de personas para competir en condiciones similares en cuanto a su madurez motriz y mental de todo competidor⁶.

4 Diccionario de la Real Academia Española, Madrid 2,015

5 Definición A,B,C.(2,013) *Deporte Escolar*, <http://www.definicionabc.com/deporte/deporte.php>

6 Diccionario de la Real Academia Española, Madrid 2,015

6. LIGA DEPORTIVA:

Competición deportiva en donde todos los participantes deben de realizar actividades reglamentadas utilizando las leyes del movimiento y los medios de la naturaleza para su práctica.⁷

7. LIGA DEPORTIVA ESCOLAR:

Se define como la integración de deportistas en edad escolar con el objeto de estimular o evidenciar las leyes del movimiento, utilizando los medios de la naturaleza, con condiciones similares de acuerdo a su madurez motriz y mental, enfocado a personas en edad escolar que cumplen con las normas establecidas.⁸

8. ESTRUCTURA DEPORTIVA:

Sistema de pasos a seguir que se encuentran enlazados entre sí y cuya razón de ser será la de precisar la esencia del objeto de estudio, es decir, tanto la realidad como el lenguaje que se habla tendrán su propia y particular estructura⁹.

⁷ Definición A,B,C.(2,010) *Liga Deportiva*, <http://www.definicionabc.com/general/liga.php>

⁸ Definición A,B,C.(2,013) *Liga Deporte Escolar*, <http://www.definicionabc.com/deporte/deporte.php>

⁹ Diccionario de la Real Academia Española, Madrid 2,015

9. REGLAMENTOS:

Es un conjunto ordenado y coherente de preceptos o normas que regirán el trabajo en una empresa, en una organización, la convivencia en un edificio de apartamentos, en una comunidad, un deporte, entre otras alternativas.

De alguna manera y para ponerlo en palabras más sencillas, el reglamento contiene una serie de indicaciones que son las que nos dicen la manera en la cual debe llevarse a cabo una actividad o cómo uno debe moverse en tal o cual contexto¹⁰.

10. MERCADEO:

Mercadeo es todo lo que se haga para promover una actividad, desde el momento que se concibe la idea, hasta el momento en que los clientes comienzan a adquirir el producto o servicio. Las palabras claves en esta definición son todo y base regular. Toda actividad comercial, industrial, deportiva o de servicios, sea grande o pequeña requieren "mercadear" sus productos o servicios. No hay excepción. No es posible que se tenga éxito en una actividad comercial sin Mercadeo. Naturalmente, no es lo mismo las grandes empresas y corporaciones existentes, que una empresa que produce y vende

¹⁰ Diccionario de la Real Academia Española, Madrid 2,015

Artículos de cuero, para consumo local, en una pequeña y alejada localidad.¹¹

11.LEY:

Regla o norma establecida por una autoridad superior para regular, de acuerdo con la justicia, algún aspecto de las relaciones sociales.¹²

12.PATROCINADORES:

El patrocinio es el convenio entre una persona, física o jurídica y otra con el fin de que éste presente la marca o el producto que desea promover la empresa patrocinadora. A la primera se la suele llamar patrocinador y a la segunda patrocinado. El patrocinador suele buscar un posicionamiento concreto de los mismos asociándolo a una actividad de cierto prestigio. Por su parte, el patrocinado recibe de la firma patrocinadora una contraprestación, normalmente económica o en material. Este tipo de patrocinio es notorio en deportes y televisión. Muchas compañías quieren a cambio que su logotipo aparezca en el uniforme del equipo. Esto significa que la publicidad está asociada al patrocinio de una forma muy importante.¹³

¹¹ Revistapym.com (2,012) *Definición de Mercadeo*, <http://www.revistapym.com.co/destacados/definicion-mercadeo-lo-que-lo-que-fue-lo-que-puede-ser>

¹² Diccionario de la Real Academia Española, Madrid 2,015

¹³ Definición A,B,C.(2,013) *Patrocinadores*, <http://www.definicionabc.com/deporte/deporte.php>

13.HOMOLOGAR:

El término homologación se emplea para referir la equiparación de dos cosas; se trata de un concepto ampliamente empleado en diferentes contextos para justamente referir la equiparación de dos cosas, especificaciones, características o documentos.

Asimismo, se habla de homologación a instancias de la verificación del cumplimiento de determinadas especificaciones o características por parte de una autoridad oficial¹⁴.

14.HABILIDADES:

La habilidad supone una aptitud por parte del individuo para ejecutar una tarea, actividad o acción específica. Se relaciona con la capacidad, aunque ésta solamente entendida como una posibilidad del ser humano (habilidad y capacidad no se relacionan si hablamos por ejemplo de capacidad de almacenamiento en una computadora). Existen diferentes tipologías de habilidades, como las intelectuales o las físicas¹⁵.

¹⁴ Diccionario de la Real Academia Española, Madrid 2,015

¹⁵ Diccionario de la Real Academia Española, Madrid 2,015

CAPITULO III

3. MARCO METODOLÓGICO

A. OBJETIVOS

1. GENERAL:

Evidenciar la necesidad de contar con un plan estratégico bien estructurado que permita el desarrollo de la Liga Deportiva Escolar como una herramienta para la promoción y competencia superior del Deporte Federado Nacional.

2. ESPECÍFICOS

- a. Determinar la existencia de procesos organizativos deportivos en Centros Educativos Privados de carretera a El Salvador.
- b. Establecer la existencia de procesos para el desarrollo del plan deportivo de Mercadeo.
- c. Establecer la existencia de grupos de profesionales que brinden su apoyo para el desarrollo del deporte escolar.
- d. Comprobar la existencia de infraestructura deportiva en Centros Educativos Privados de carretera a El Salvador para la práctica adecuada y oficial del deporte escolar.
- e. Establecer si existen programas de intercambios deportivos en los Centros Educativos Privados del sector de Carretera a E Salvador que participan en la Liga Deportiva Escolar.

- f. Determinar si existen programas de profesionalización para el personal docente y técnico deportivo que permitan mejorar la calidad áreas a cubrir en el deporte.

- g. Determinar si las Federaciones Deportivas Nacionales cuentan con programas que se estén desarrollando en la actualidad en Centros Educativos Privados de carretera a El salvador como apoyo al crecimiento deportivo escolar.

B. VARIABLE:

La continuidad sistemática de los procesos de desarrollo deportivo de la población estudiantil.

1. DEFINICIÓN CONCEPTUAL:

Entiéndase como la continuidad sistemática de los procesos de desarrollo deportivo, a toda actividad deportiva con carácter competitivo que organiza la Liga Deportiva Escolar lo cual redunda en beneficios técnico-tácticos para el alumno que participa en dichas actividades.

2. OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

No.	OBJETIVO	MEDICIÓN	CARACTERIZACIÓN	ENCUESTA
1	Determinar la existencia de procesos organizativos deportivos en Centros Educativos Privados de carretera a El Salvador	Nominal de Clasificación	Determinar si existen procesos organizativos deportivos.	1,2,3
2	Establecer la existencia de procesos para el desarrollo del plan deportivo de Mercadeo.	Nominal de Clasificación	Establecer si existen procesos del Plan de Mercadeo Deportivo.	4,5,6
3	Establecer la existencia de grupos de profesionales que brinden su apoyo para el desarrollo del deporte escolar.	Nominal de Clasificación	Establecer si existen grupos de profesionales.	7,8,9
4	Comprobar la existencia de infraestructura deportiva en Centros Educativos Privados de carretera a El Salvador para la práctica adecuada y oficial del deporte escolar.	Nominal de Clasificación	Comprobar si existe la infraestructura deportiva adecuada.	10,11,12
5	Establecer si existen programas de intercambios deportivos en los Centros Educativos Privados del sector de Carretera a E Salvador que participan en la Liga Deportiva Escolar.	Nominal de Clasificación	Establecer si existen programas de intercambios deportivos.	13,14,15
6	Determinar si existen programas de profesionalización para el personal docente y técnico deportivo que permitan mejorar la calidad áreas a cubrir en el deporte.	Nominal de Clasificación	Determinar si existe la profesionalización del personal docente y técnico deportivo.	16,17,18
7	Determinar si las Federaciones Deportivas Nacionales cuentan con programas que se estén desarrollando en la actualidad en Centros Educativos Privados de carretera a El salvador como apoyo al crecimiento deportivo escolar.	Nominal de Clasificación	Determinar si las F.D.N. cuentan con programas de desarrollo actual en Centros Educativos Privados para su crecimiento	19,20,21,22,23

C. LOS SUJETOS:

Directores Generales de Centros Educativos Privados de Carretera a El Salvador, Coordinadores de Deporte, Entrenadores Deportivos y Federaciones Deportivas Nacionales.

D. POBLACIÓN O UNIVERSO:

El universo objeto de estudio fueron los Centros Educativos Privados del sector de Carretera a El Salvador, su comunidad educativa y las Federaciones Deportivas Nacionales.

E. LA MUESTRA:

Para la validez y confiabilidad de la investigación, la muestra estuvo comprendida por el total de la población.

F. CUADRO DE PORCENTAJE DE POBLACIÓN

No.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	POBLACIÓN	%	MUESTRA	%
1	Colegio Ingles Americano	2	7.14%	2	7.14%
2	Colegio Internacional	2	7.14%	2	7.14%
3	Colegio Evelyn Rogers	2	7.14%	2	7.14%
4	Colegio Valle Verde	2	7.14%	2	7.14%
5	Village School	2	7.14%	2	7.14%
6	Centro Educativo Entrevalles	2	7.14%	2	7.14%
7	Centro Educativo Solalto	2	7.14%	2	7.14%
8	Colegio Kyool	2	7.14%	2	7.14%
9	Colegio Metropolitano	2	7.14%	2	7.14%
10	SEK	2	7.14%	2	7.14%
11	Colegio Príncipe de Asturias	2	7.14%	2	7.14%
12	Colegio Mariano y Rafael Castillo Córdova	2	7.14%	2	7.14%
13	Colegio Julio Verne	2	7.14%	2	7.14%
14	Discovery School	2	7.14%	2	7.14%
TOTALES		28	100%	28	100%

G. INSTRUMENTO:

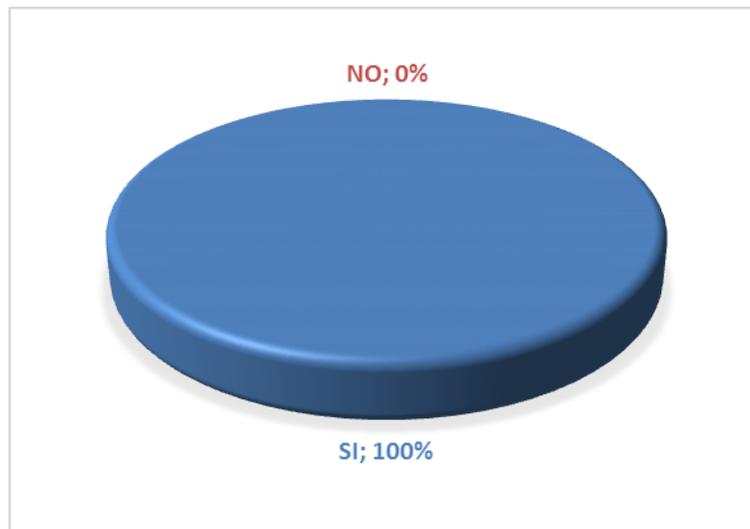
En la presente investigación se empleó para la obtención de los datos la encuesta elaborada en base a los objetivos del presente estudio.

H. PRESENTACION DE LOS DATOS:

1. GRAFICAS DE DATOS DE LA ENCUESTA:

Respuesta 1.

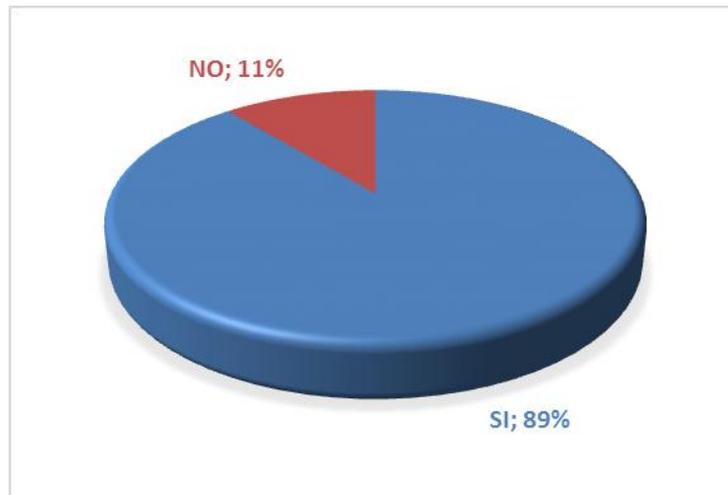
1. ¿Conoce usted la organización de la Liga Deportiva Escolar?



Análisis: El 100% de los encuestados conocen cual es la organización de Liga deportiva Escolar lo que nos permite observar que todos los involucrados han tenido acceso a dicha información.

Respuesta 2.

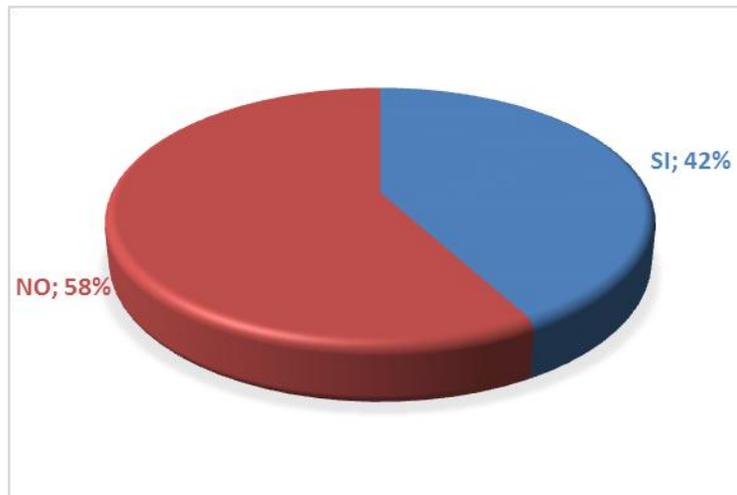
2. ¿Cree usted que la organización de la Liga deportiva Escolar cumple con las funciones para las cuales fue establecida?



Análisis: El 89% de la población encuestada considera que Liga deportiva Escolar cumple con las funciones específicas de la misma, pues tienen conocimiento de la labor que ésta lleva a cabo. Por el contrario el 11% considera que existen deficiencias en el desempeño de los cargos.

Respuesta 3.

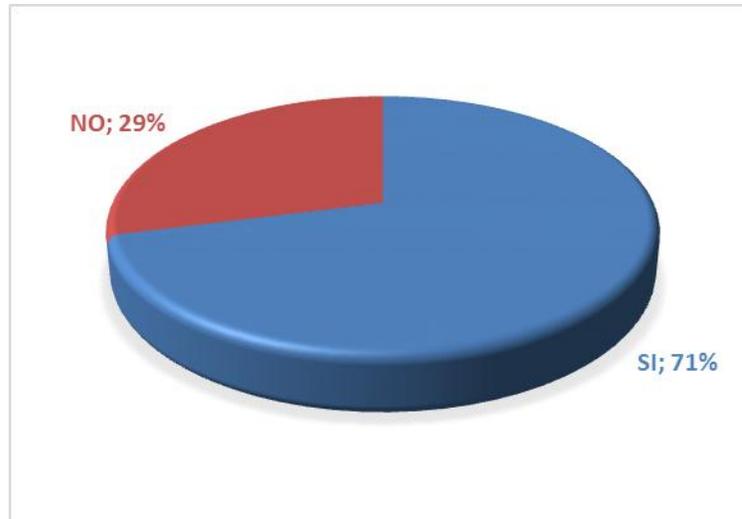
3. ¿La Liga Deportiva Escolar a la que pertenece su institución, cuenta con una estrategia que le permita el desarrollo deportivo a niveles de competencia superior?



Análisis: el resultado a la pregunta No. 3 nos muestra que el 58% de los encuestados considera que la Liga Deportiva Escolar promueve el desarrollo deportivo a niveles de competencia superior, mientras que el 42% cree que no se realiza esta labor.

Respuesta 4.

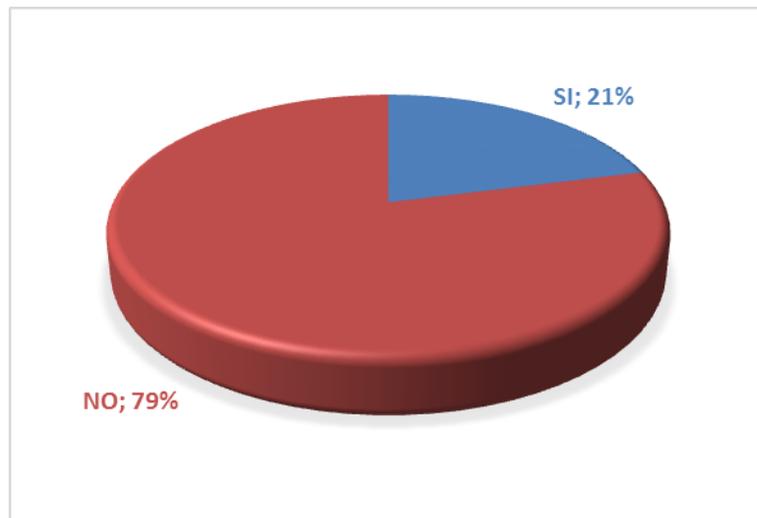
4. ¿Conoce usted que es mercadeo deportivo y sus beneficios?



Análisis: La gráfica No. 4 nos muestra que el 71% de los encuestados dice tener conocimientos sobre mercadeo deportivo, mientras que el 29% no ha escuchado sobre ese tema.

Respuesta 5.

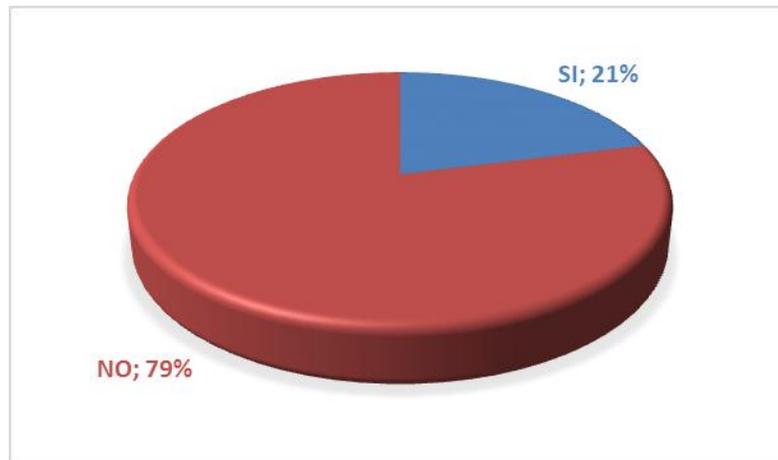
5. ¿La Liga Deportiva Escolar a la que usted pertenece, cuenta con un plan de mercadeo deportivo?



Análisis: La gráfica No. 5 nos muestra que el 21% de los encuestados asegura que la Liga deportiva a la que pertenece cuenta con un plan de mercadeo deportivo. Mientras que el 79% dice que no hay ningún plan de mercadeo.

Respuesta 6.

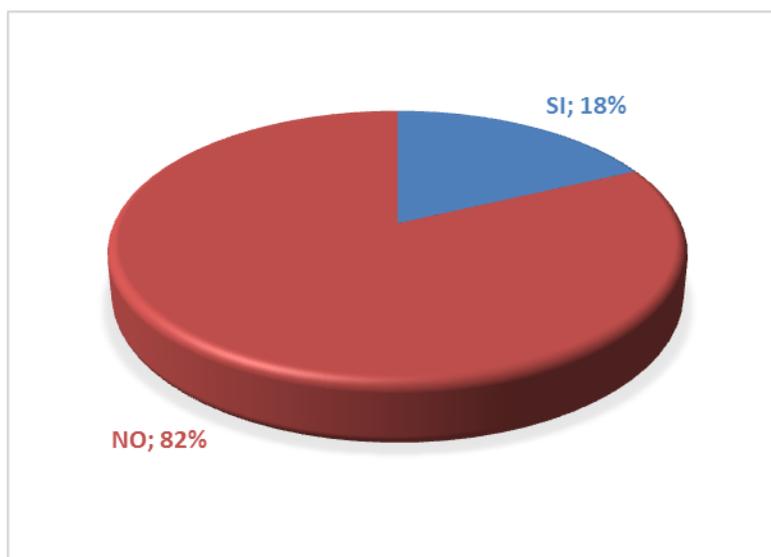
6. ¿Conoce usted una propuesta de mercadeo y patrocinio para la Liga Deportiva Escolar en la que usted participa?



Análisis: En la gráfica No. 6 nos muestra que el 21% de los encuestados dice tener conocimiento de una propuesta de mercadeo y patrocinio deportivo, mientras que el 79% no tiene conocimiento sobre una propuesta para la Liga Deportiva Escolar.

Respuesta 7.

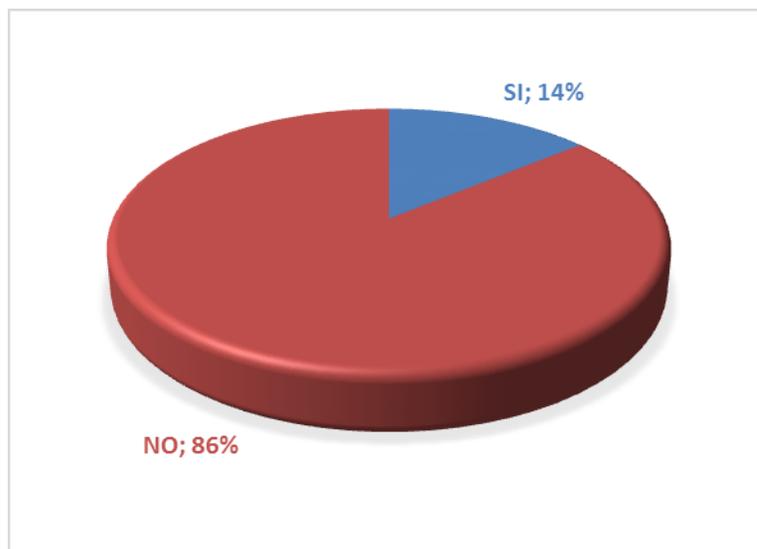
7. ¿Existe un equipo de profesionales en el área de salud, que apoyen la Liga Deportiva Escolar?



Análisis: La gráfica No. 7 nos muestra que el 18% de los encuestados asegura que dentro de la Liga Deportiva Escolar existe un grupo de profesionales en salud que les apoya, mientras que el 82% asegura que dicho equipo, no existe.

Respuesta 8.

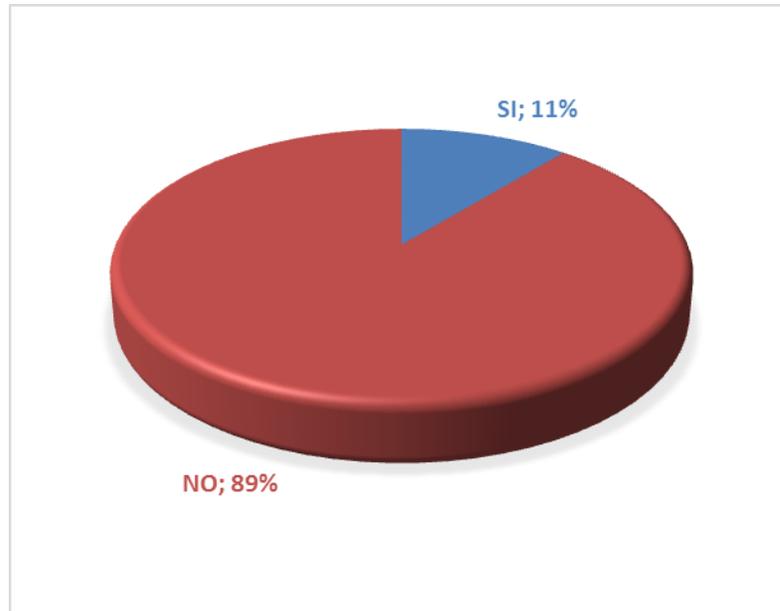
8. ¿Existe un equipo de profesionales que brinden asesoría en el área tecnológica deportiva en la Liga deportiva Escolar?



Análisis: En la gráfica No. 8 podemos observar que el 14% de los encuestados considera que dentro de la Liga Deportiva Escolar existe un equipo de profesionales que brinda asesoría en el área de tecnología, mientras que el 86% considera que no hay un equipo de profesionales en ésta área.

Respuesta 9.

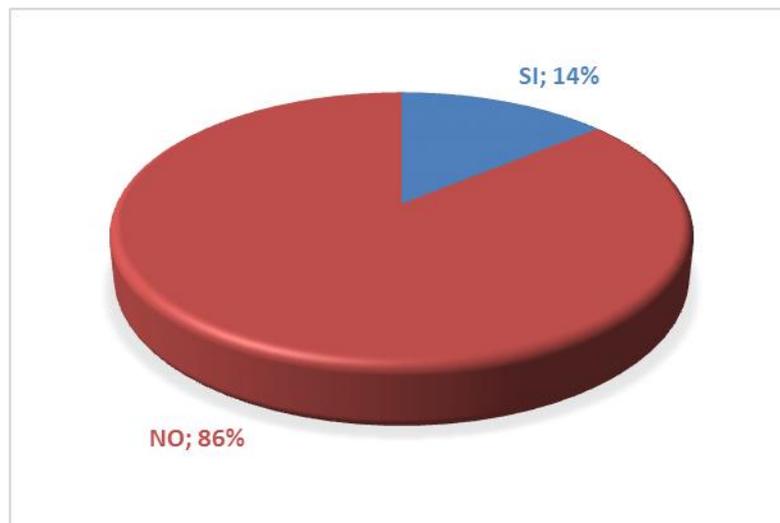
9. ¿La Liga deportiva Escolar cuenta con programas de mediciones funcionales?



Análisis: En la gráfica No. 9 se observa que el 11% de los encuestados considera que dentro de la Liga Deportiva Escolar se realizan mediciones de rendimiento debido a que en sus Instituciones Educativas si se realizan, mientras que el 89% asegura que no las hay, pues no se realizan por parte de la Liga Deportiva.

Respuesta 10.

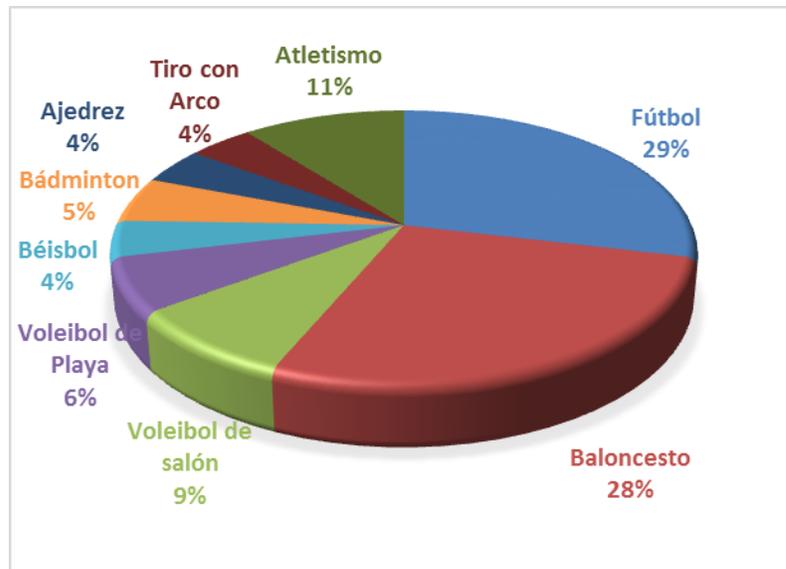
10. ¿Conoce usted si la Liga Deportiva Escolar cuenta con propuestas para el mantenimiento y crecimiento de la infraestructura deportiva de su Institución Educativa?



Análisis: En la gráfica No. 10 se puede observar que el 14% considera que la Liga Deportiva Escolar cuenta con propuestas que permitan el mantenimiento y crecimiento de la infraestructura de los Centros Educativos, mientras que el 86% cree que no existe ninguna propuesta para dicho fin.

Respuesta 11.

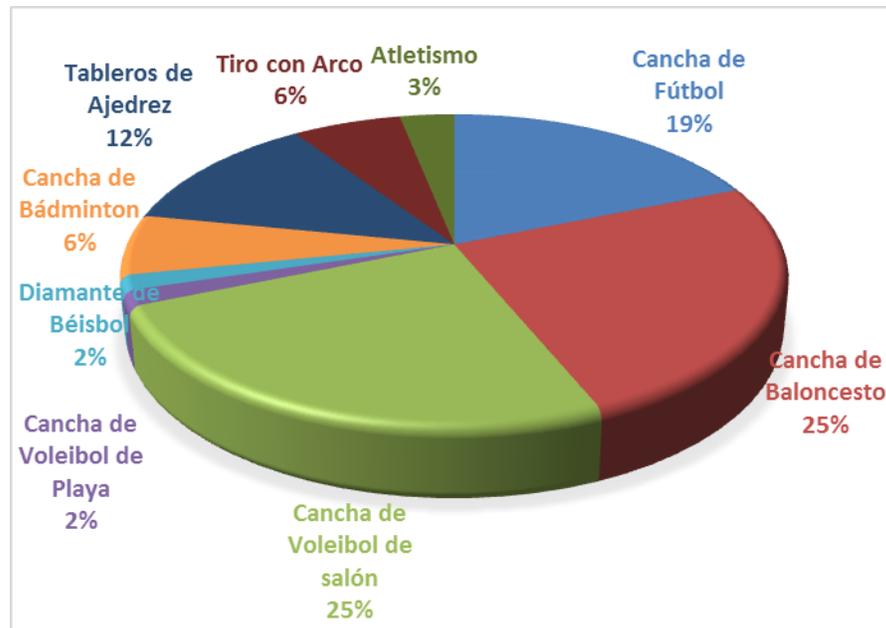
11. ¿Cuáles son los deportes practicados en la Institución Educativa?



Análisis: En la gráfica No. 11 se muestran los deportes que se practican en las Instituciones Educativas que participan en la Liga Deportiva Escolar. Se observa que el Fútbol se practica en todas las Instituciones, el Baloncesto se practica en el 99% de las Instituciones, mientras que los demás deportes, se practican únicamente en algunas de ellas.

Respuesta 12.

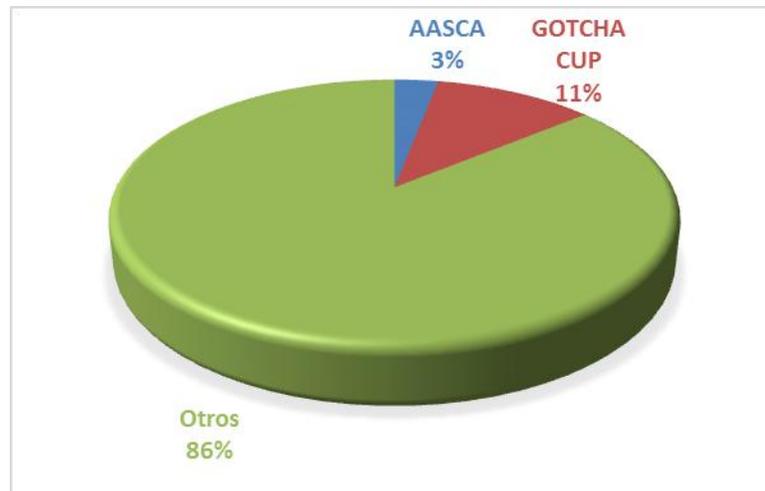
12. ¿Con qué instalaciones deportivas cuenta la institución educativa?



Análisis: En la gráfica No. 12 se observan las instalaciones deportivas con las que cuentan las Instituciones Educativas que participan en la Liga Deportiva Escolar, pudiendo constatar que no todas ellas cuentan con toda la gama de instalaciones para el desarrollo de todos los deportes que se proponen en la Liga.

Respuesta 13.

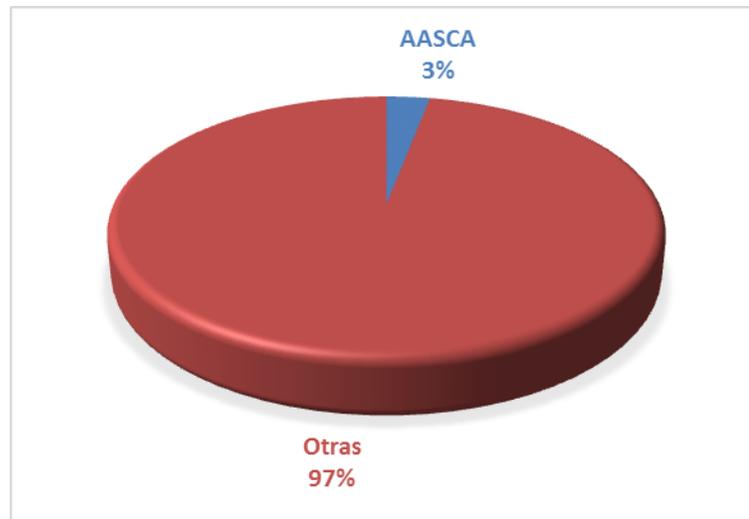
13. ¿Su Institución Educativa ha participado en algún intercambio deportivo internacional?



Análisis: En la gráfica No. 13 se observa que el 3% de los encuestados participan en el intercambio deportivo de Escuelas Americanas de Centro América, el 11% participa en la Copa de Gotcha que se realiza en Estados Unidos, y el 86% refiere que participa en otros intercambios deportivos internacionales centroamericanos.

Respuesta 14.

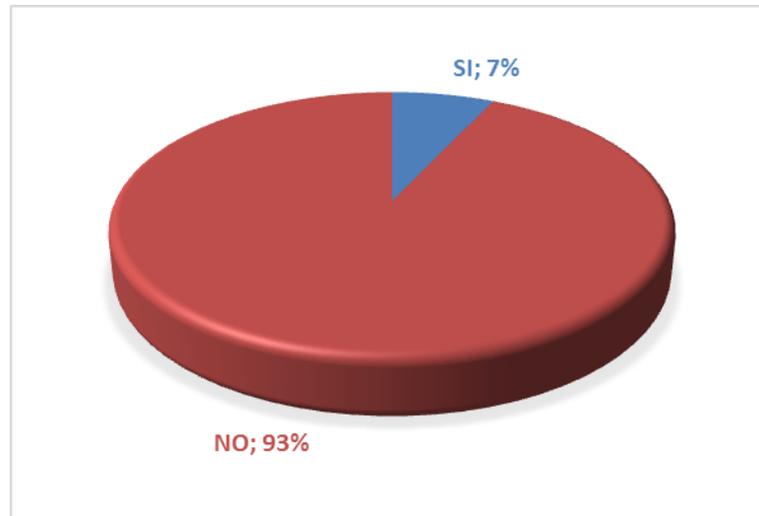
14. ¿Cuáles son las asociaciones deportivas internacionales en las que participa?



Análisis: En la gráfica No. 14 se observa que el 3% de los encuestados participa en el torneo de Escuelas Americanas de Centro América, mientras que el 97% participan en otras Asociaciones Deportivas a nivel Centroamericano.

Respuesta 15.

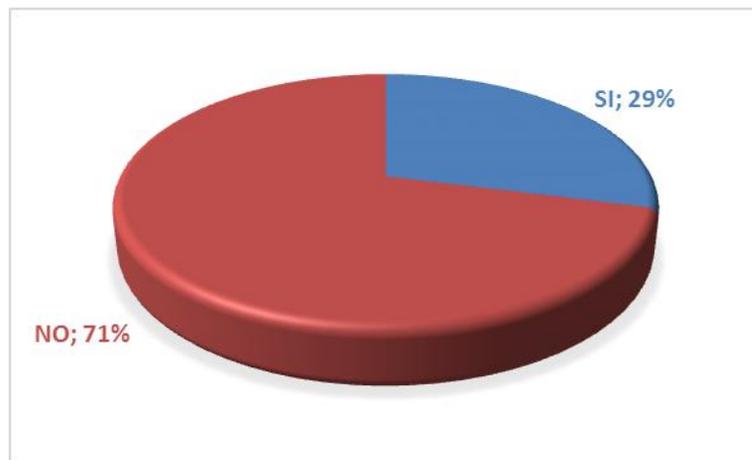
15. ¿En la actualidad, su institución Educativa cuenta con programas de intercambios deportivos internacionales?



Análisis: La gráfica No. 15 muestra que actualmente solo el 7% de los encuestados cuentan con programas de intercambios deportivos internacionales, mientras que el 93% reconoce que no tienen ese tipo de programas en su Institución Educativa.

Respuesta 16.

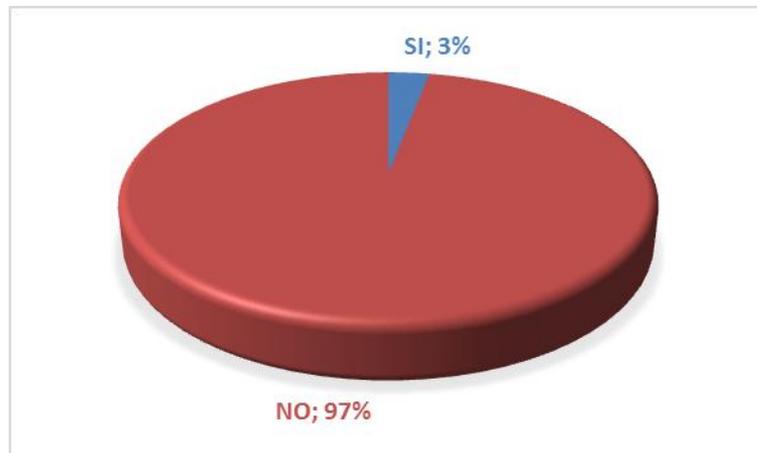
16. ¿En la actualidad la Liga deportiva Escolar cuenta con algún convenio con instituciones de educación superior que aporten al crecimiento profesional de los colaboradores de las instituciones educativas?



Análisis: La gráfica No. 16 muestra que únicamente el 29% de los encuestados cuenta con algún tipo de convenio con Instituciones de Educación Superior como apoyo al crecimiento personal de los colaboradores de su Institución Educativa, mientras que el 71% de ellos, reconoce que no cuentan con ningún tipo de convenios que les aporten este tipo de beneficios.

Respuesta 17.

17. ¿En Liga Deportiva Escolar existen programas de profesionalización de dirigencia deportiva?



Análisis: En la gráfica No. 17 se muestra que solo el 3% de los encuestados admite que en la Liga Deportiva Escolar cuenta con programas de profesionalización en Dirigencia Deportiva, mientras que el 97% desconoce de la existencia de dichos programas, por lo que asegura que no los hay.

Respuesta 18.

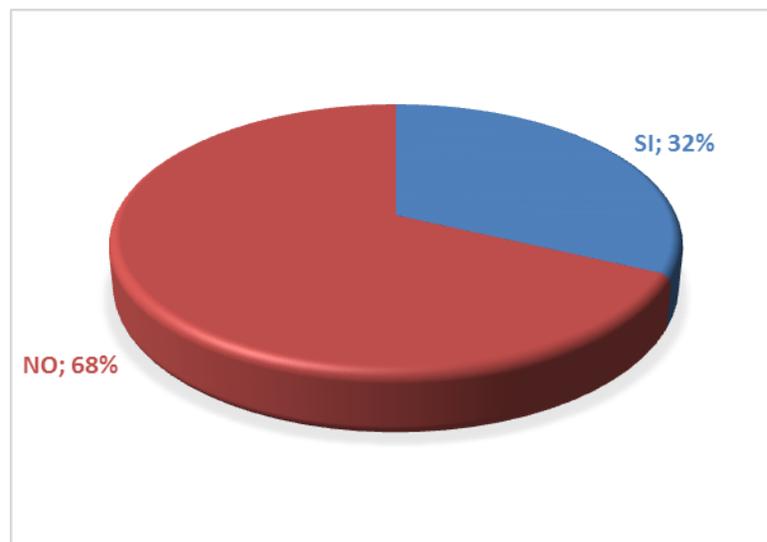
18. ¿Dentro de Liga Deportiva Escolar existen programas de profesionalización técnico deportiva?



Análisis: en la gráfica No. 18 se observa que el 100% de los encuestados coincide en que no existen programas de profesionalización técnico-deportiva dentro de la Liga Deportiva Escolar.

Respuesta 19.

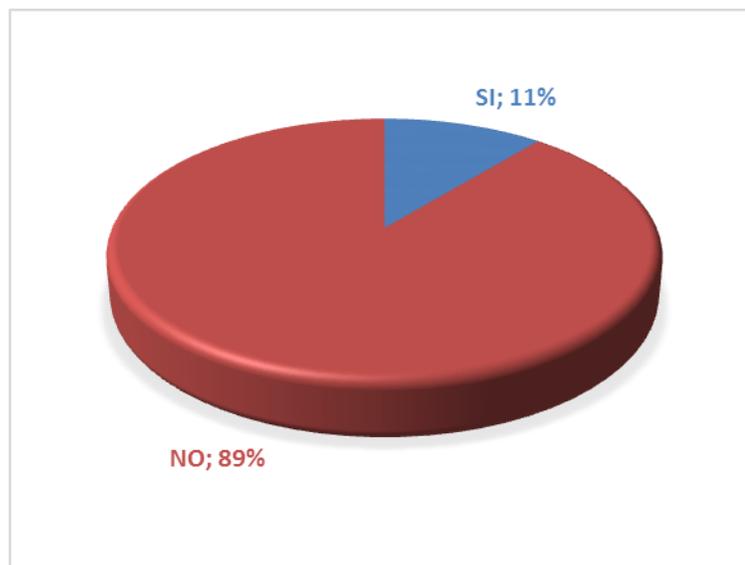
19. ¿Le gustaría realizar alianzas estratégicas con Federaciones Deportivas Nacionales?



Análisis: En la gráfica No. 19 se muestra que el 32% de los encuestados admite tener interés en realizar alianzas estratégicas con las Federaciones Deportivas Nacionales, mientras que el 68% considera de poca o ninguna importancia este tipo de alianzas.

Respuesta 20.

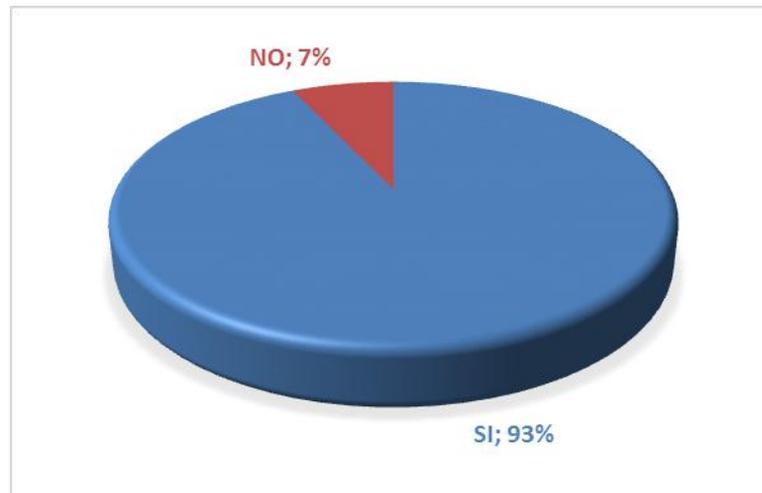
20. ¿Conoce usted los programas de apoyo de las Federaciones Deportivas Nacionales a los deportistas escolares?



Análisis: La gráfica No. 20 nos muestra que únicamente el 11% de los encuestados conoce sobre los programas de apoyo que tienen las Federaciones Deportivas Nacionales para los deportistas en etapa escolar, mientras que el 89% de la muestra desconoce sobre el tema.

Respuesta 21.

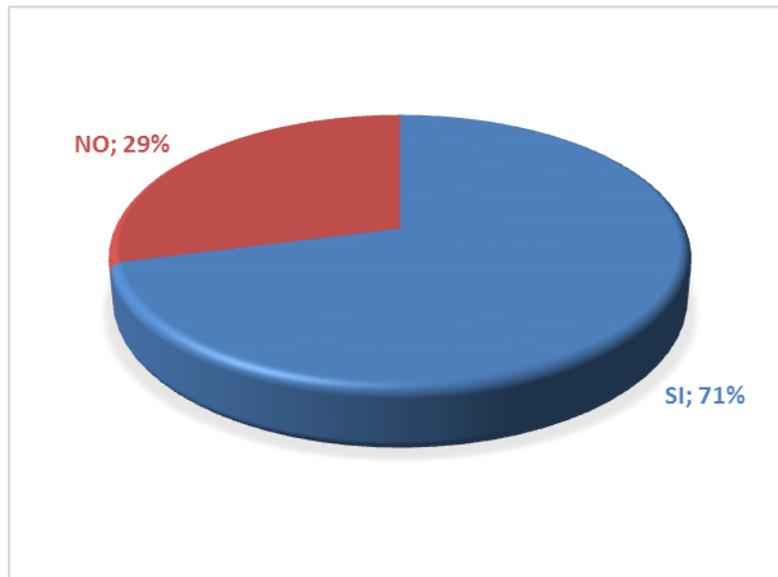
21. ¿Le motiva recibir capacitaciones técnico deportivas de las Federaciones deportivas Nacionales?



Análisis: La gráfica No. 21 nos muestra que el 93% de los encuestados están interesados en recibir capacitaciones técnico-deportivas por parte de las Federaciones Deportivas Nacionales, mientras que el 7% las considera irrelevantes, por lo que manifiesta su total desinterés.

Respuesta 22.

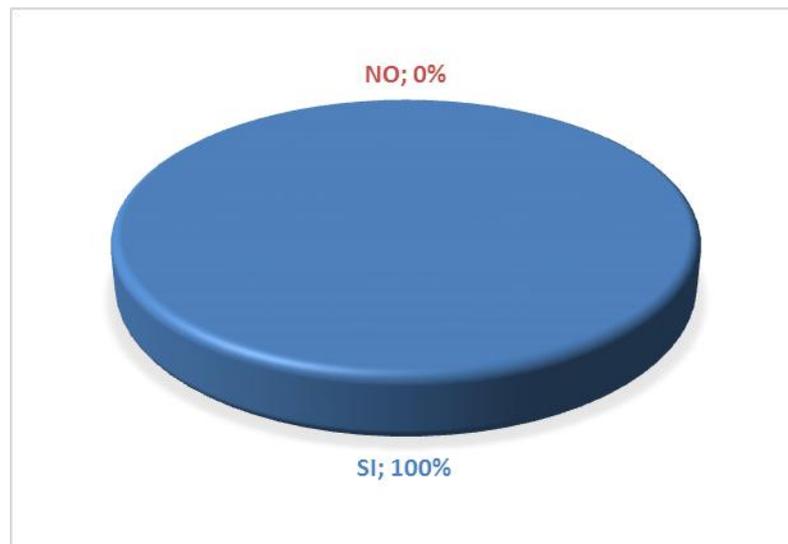
22. ¿Aceptaría recibir cursos de metodología de enseñanza aprendizaje motriz de las Federaciones Deportivas Nacionales?



Análisis: La gráfica No. 22 nos muestra que el 71% de los encuestados tiene interés en recibir capacitación sobre metodología de enseñanza aprendizaje motriz por parte de las Federaciones Deportivas Nacionales, mientras que el 29% manifestó que no considera de importancia este tipo de capacitaciones.

Respuesta 23.

23. ¿Permitiría brindar a su población estudiantil el beneficio de ser parte de los procesos de clasificación deportiva nacional de las Federaciones Deportivas Nacionales?



Análisis: En la gráfica No. 23 se observa que el 100% de los encuestados considera importante permitir a su población estudiantil participar de los procesos de clasificación deportiva promovida por las Federaciones Deportivas Nacionales.

I. CONCLUSIONES

- A. Se comprobó que no existen lineamientos que determinen la Estructura Organizativa de la Liga Deportiva Escolar.
- B. Se comprobó que la mayoría de instituciones educativas no tienen conocimiento sobre lo que es Mercadeo Deportivo, por lo tanto, no lo aplican.
- C. Se determinó que no existen profesionales de las ciencias aplicadas al deporte en la Liga Deportiva como tal.
- D. Se comprobó que la mayoría de instituciones educativas cuenta con instalaciones deportivas, no así con las medidas reglamentarias para la realización del deporte de alto nivel deportivo.
- E. Se comprobó que los centros Educativos Privados no conocen la importancia de los intercambios deportivos internacionales.
- F. Se comprobó que Liga deportiva Escolar no cuenta con programas de capacitación y profesionalización deportiva.
- G. Se confirmó que las Federaciones Deportivas Nacionales no se han dado a conocer en Centros Educativos Privados Carretera a El salvador.

II. RECOMENDACIONES

- A. Se recomienda implementar un Plan de Estructura Organizativa que dicte los lineamientos para la Liga Deportiva Escolar.
Ver Anexo 2, Página 57.

- B. Se recomienda a la Liga Deportiva Escolar implementar un Plan de Mercadeo Deportivo apropiado para su desarrollo.
Ver Anexo 2, Página 72.

- C. Se recomienda a Liga Deportiva Escolar que conozca la importancia de la utilización de profesionales que brinden un apoyo integral al alumno-atleta. Ver Anexo 2, Página 75.

- D. Se recomienda a Liga Deportiva Escolar que implemente la homologación de medidas oficiales según las Federaciones Deportivas Nacionales. Ver Anexo2, Página 80.

- E. Se recomienda a Liga Deportiva Escolar que implemente un intercambio deportivo internacional, el mismo servirá para la formación integral del alumno-atleta. Ver Anexo2, Página 81.

- F. Se recomienda a Liga Deportiva Escolar el acercamiento a Universidades Nacionales o Federaciones Deportivas Nacionales para la profesionalización de sus colaboradores. Ver Anexo 2, Página 82.

- G. Se recomienda a Federaciones Deportivas Nacionales se acerquen a Centros educativos Privados del sector de carretera a

el salvador, ofreciendo sus programas deportivos para la mayor matrícula deportiva a nivel federado. Ver Anexo 2, Página 83.

III. BIBLIOGRAFÍA

ACGEP, A. C. (2004). *1er. Congreso de Gestión Deportiva de Cataluña*. Barcelona: inde.

Blanco, E. (2008). *La Gestión Deportiva Sectores y Ámbitos*. España.

Diccionario de la Real Academia Española. (2001). Madrid.

Diego Marin Barnuevo, E. B. (2006). *Futuras Claves en la gestión de organizaciones deportivas*. España: Cuenca Universidad de Castilla.

Hernández, R. A. (2005). *Gestión y Administración de Organizaciones Deportivas*. Barcelona: paidotribo.

Juan A. Mestre, J. M. (2002). *La Gestión Deportiva: Clubes y Federaciones*. España: inde.com.

Ley Nacional Para el Desarrollo de la Cultura Física y el Deporte, decreto no. 76-97 del Congreso de la República y su reforma según decreto legislativo 107-97.

Ley de educación Nacional, decreto Legislativo No. 12-91

Roche, F. P. (2005). *La Planificación Estratégica en las Organizaciones deportivas 4ª edición*. España: Paidotribo.

Servicio de Impuestos Internos. (s.f.). *Organizaciones sin fines de lucro*. Recuperado el 12 de Marzo de 2014, de http://www.sii.cl/contribuyentes/actividades_especiales/organizaciones_sin_fines_de_lucro.

Superintendencia de Administración, T. d. (s.f.). Recuperado el 13 de Enero de 2014, de <http://portal.sat.gob.gt/>

Chiavenato, Idalberto. *Gestión del talento humano*. McGrawHill interamericana, S.A. Bogotá, Colombia, 2005

CAPITULO V

V. ANEXOS

A. ANEXO 1:

ENCUESTA

OBJETIVO:

Evidenciar la necesidad de contar con un plan estratégico bien estructurado que permita el desarrollo de la Liga Deportiva Escolar como una herramienta para la promoción y competencia superior del Deporte Federado Nacional.

INSTRUCCIONES: Marque con una X la que considere correcta

1. ¿Conoce usted la organización de la Liga Deportiva Escolar?

SI

NO

2. ¿Cree usted que la organización de la Liga deportiva Escolar cumple con las funciones para las cuales fue establecida?

SI

NO

3. ¿La Liga Deportiva Escolar a la que pertenece su institución, cuenta con una estrategia que le permita el desarrollo deportivo a niveles de competencia superior?

SI

NO

4. ¿Conoce usted que es mercadeo deportivo y sus beneficios?

SI

NO

5. ¿La Liga Deportiva Escolar a la que usted pertenece, cuenta con un plan de mercadeo deportivo?

SI

NO

6. ¿Conoce usted una propuesta de mercadeo y patrocinio para la Liga Deportiva Escolar en la que usted participa?

SI

NO

7. ¿Existe un equipo de profesionales en el área de salud, que apoyen la Liga Deportiva Escolar?

SI

NO

8. ¿Existe un equipo de profesionales que brinden asesoría en el área tecnológica deportiva en la Liga deportiva Escolar?

SI

NO

9. ¿La Liga deportiva Escolar cuenta con programas de mediciones funcionales?

SI

NO

10. ¿Conoce usted si la Liga Deportiva Escolar cuenta con propuestas para el mantenimiento y crecimiento de la infraestructura deportiva de su Institución Educativa?

SI

NO

11. ¿Cuáles son los deportes practicados en la Institución Educativa?

Fútbol

Baloncesto

Voleibol de Salón

Voleibol de Playa

Béisbol

Bádminton

Tenis de Mesa

Ajedrez

Tiro con arco

Atletismo

12. ¿Con qué instalaciones deportivas cuenta la institución educativa?

Cancha de Fútbol

Cancha de Baloncesto

Cancha de Voleibol de Salón

Cancha de Voleibol de Playa

Diamante de Béisbol

Cancha de Bádminton

Mesas de Tenis de Mesa

Tableros de Ajedrez

13. ¿Su Institución Educativa ha participado en algún intercambio deportivo internacional?

AASCA

GOTCHA CUP

Otros

14. ¿Cuáles son las asociaciones deportivas internacionales en las que participa?

AASCA

Otras

15. ¿En la actualidad, su institución Educativa cuenta con programas de intercambios deportivos internacionales?

SI

NO

16. ¿En la actualidad la Liga deportiva Escolar cuenta con algún convenio con instituciones de educación superior que aporten al crecimiento profesional de los colaboradores de las instituciones educativas?

SI

NO

17. ¿En Liga Deportiva Escolar existen programas de profesionalización de dirigencia deportiva?

SI

NO

18. ¿Dentro de Liga Deportiva Escolar existen programas de profesionalización técnico deportiva?
SI
NO
19. ¿Le gustaría realizar alianzas estratégicas con Federaciones Deportivas Nacionales?
SI
NO
20. ¿Conoce usted los programas de apoyo de las Federaciones Deportivas Nacionales a los deportistas escolares?
SI
NO
21. ¿Le motiva recibir capacitaciones técnico deportivas de las Federaciones deportivas Nacionales?
SI
NO
22. ¿Aceptaría recibir cursos de metodología de enseñanza aprendizaje motriz de las Federaciones Deportivas Nacionales?
SI
NO
23. ¿ Permitiría brindar a su población estudiantil el beneficio de ser parte de los procesos de clasificación deportiva nacional de las Federaciones Deportivas Nacionales
SI
NO

B. ANEXO 2

1. PROPUESTA:

PROPUESTA DE LAS LIGAS DEPORTIVAS, ELEMENTO ESTRATEGICO PARA EL DESARROLLO DEPORTIVO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS PRIVADOS DE CARRETERA CA 1 ORIENTE, A REPUBLICA DE EL SALVADOR.

La presente investigación pretende presentar un modelo de plan estratégico para la creación de la Liga Deportiva de carretera a El Salvador, describiendo los lineamientos a seguir para lograr una gestión eficaz, optimizando recursos y maximizando resultados.

a. JUSTIFICACIÓN:

El ámbito extracurricular es reconocido como uno de los entornos educativos que brindan las mayores posibilidades de desarrollo integral del ser humano, cumpliendo una importante labor socioeducativa, principalmente en sus primeras etapas de formación.

Entre la gran gama de actividades que se ofertan en el ámbito extracurricular se encuentran las actividades deportivas que son las que representan los niveles más altos de preferencia entre la población estudiantil.

Lo anterior nos lleva a la necesidad de desarrollar estrategias viables que permitan una ordenada y estructurada participación deportiva, en alumnos de centros educativos privados de carretera a El Salvador. Con el propósito de utilizar esta importante herramienta para la educación integral del ser humano, se crea la Liga Deportiva Escolar.

Su finalidades agilizar los procesos de promoción del deporte competitivo escolar, en sus diferentes pruebas y disciplinas; organizando actividades que les permitan el crecimiento personal y fortalecimiento de valores y habilidades físicas, creando además, el sentido de pertenencia institucional.

Por otro lado brinda una ventana de oportunidad para las Federaciones Deportivas Nacionales de los deportes que abarca la Liga Deportiva, aportando atletas que tienen las cualidades físicas y deportivas que cada una de ellas busca como requisitos para el buen desarrollo de su deporte.

2. LA ORGANIZACIÓN DE LA LIGA DEPORTIVA ESCOLAR

Al hablar de Gestión Deportiva, existen varios modelos de organización, cada uno de ellos, adaptado a las necesidades propias de cada institución.

La organización, la gestión y la administración son las fuerzas más fiables en una estructura deportiva, ya que son esenciales para el buen funcionamiento de la Liga Deportiva, para alcance el más alto nivel de eficiencia y pueda lograr con facilidad resolver los problemas que puedan surgir.

3. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA:

Estará conformada por los siguientes órganos:

a. ASAMBLEA GENERAL:

Estará integrada por dos miembros de cada Institución Educativa Privada que pertenezca a la Liga Deportiva Escolar, pudiendo ser estos el Administrador General o Director General y el Director Deportivo.

1) ATRIBUCIONES

- a) Elegir cada año de entre sus miembros por votación: Un Presidente, un Vicepresidente, un secretario, un Tesorero y tres Vocales principales con sus respectivos suplentes, que serán proclamados y posesionados en sus cargos por el presidente de la asamblea, el secretario será nombrado por el Comité Ejecutivo.

- b) Estudiar, aprobar y aplicar el Estatuto y Reglamentos internos con los que funcionará la Liga Deportiva Escolar.

- c) Conocer, aprobar o rechazar, total o parcialmente el informe de labores del Comité Ejecutivo.
- d) Resolver sobre el incumplimiento de los miembros del Comité Ejecutivo y de las Comisiones creadas y sancionarlos de acuerdo al estatuto y reglamentos internos mismos que en ningún caso contrariarán las disposiciones legales.
- e) Reformar el Estatuto y someterlo a la aprobación.
- f) Aprobar el plan anual de competencias elaborado por el Comité Ejecutivo en coordinación con los planes y programas aprobados.
- g) Ratificar los reemplazos que se produjeren en el Comité Ejecutivo, por vacantes temporales o definitivas.
- h) Aprobar las actas de las sesiones de la Asamblea General anterior.
- i) Llenar las vacantes que se produjeren en el Comité Ejecutivo hasta la culminación del periodo escolar para el que fueron elegidos.
- j) Conocer y resolver las apelaciones que le correspondieren.
- k) Las demás que se desprendieren del presente estatuto.

Tendrán derecho a voz y voto: el Administrador General o Director General quien esté legalmente actuando; y el Director de Deportes o Coordinador de Deportes.

b. COMITÉ EJECUTIVO:

- 1) Presidente
- 2) Vicepresidente
- 3) Secretario
- 4) Tesorero
- 5) Vocales

1) ATRIBUCIONES DEL PRESIDENTE

- a) Representar legalmente a la Liga Deportiva Escolar, ejerciendo su personería jurídica en todos los actos en que la misma tenga interés.
- b) Presidir las sesiones de la Asamblea General y del Comité Ejecutivo.
- c) Ejercer doble voto en caso de empate, en las sesiones de la Asamblea General y del Comité Ejecutivo.
- d) Autorizar con el Secretario las actas de las sesiones de la Asamblea General y del Comité Ejecutivo.
- e) Autorizar con el Tesorero todos los pagos que se efectúen.
- f) Autorizar con su visto bueno todos los libros que la Liga Deportiva Escolar debe llevar.

- g) Delegar su representación en el Vicepresidente o en la persona idónea, por ausencia temporal o permanente, por cualquier impedimento que se le presente en el desempeño de sus funciones.

2) ATRIBUCIONES DEL VICEPRESIDENTE

- a) Asistir al Presidente en el desempeño de su cargo, haciendo las sugerencias que estime conveniente para la buena marcha de la entidad.
- b) Sustituir al Presidente en los casos de impedimento y de ausencia temporal.
- c) Completar el período de mandato de la Presidencia, en caso de ausencia definitiva.
- d) Aquellas otras que por mandato le asigne la Asamblea General o el Comité Ejecutivo.

3) ATRIBUCIONES DEL SECRETARIO

- a) Llevar y conservar los libros de actas de la Asamblea General y del Comité Ejecutivo.
- b) Redactar y autorizar con el Presidente las actas de Asamblea General Ordinaria y Extraordinaria y del Comité Ejecutivo.
- c) Notificar sobre los acuerdos de la Asamblea General y del Comité Ejecutivo para su fiel cumplimiento.
- d) Preparar la documentación de los asuntos que traten en la Asamblea General y el Comité Ejecutivo.
- e) Elaborar y someter a la aprobación o improbación del Comité Ejecutivo la memoria anual de labores.

- f) Preparar y enviar con la anticipación requerida a su celebración, las convocatorias de Asamblea General, Ordinaria o Extraordinaria y los correspondientes avisos a las Instituciones Educativas participantes de la Liga Deportiva Escolar.
- g) Realizar aquellas otras atribuciones que sean de su competencia.
- h) Asistir puntualmente a las sesiones de Comité Ejecutivo con derecho de voz y voto.

4) ATRIBUCIONES DEL TESORERO

- a) Recaudar y custodiar los fondos de la Liga Deportiva Escolar, en la forma que disponga Comité Ejecutivo.
- b) Llevar al día los libros que sean necesarios para la buena administración de los fondos de la Liga Deportiva Escolar.
- c) Asistir puntualmente a las sesiones del Comité Ejecutivo con derecho de voz y voto.
- d) Elaborar conjuntamente con Presidente, el presupuesto anual de la Liga Deportiva Escolar.
- e) Rendir informe semestral al Comité Ejecutivo del movimiento de Caja.
- f) Llevar conjuntamente con el Secretario, el control de las Instituciones Educativas afiliadas.

- g) Rendir en Asamblea General o cuando se le solicite, un informe del movimiento de fondos, acompañado de los comprobantes contables respectivos.
- h) Informar a la Asamblea General y al Comité Ejecutivo sobre todos los asuntos de su competencia.
- i) Autorizar con el Presidente, todos los pagos que se efectúen.

5) ATRIBUCIONES DE LOS VOCALES

- a) Asistir a las sesiones del Comité Ejecutivo con derecho de voz y voto.
- b) Colaborar con los demás integrantes del Comité Ejecutivo en la promoción de los asuntos y servicios de la Liga Deportiva Escolar.
- c) Sustituir en su orden, a los integrantes de la Junta Directiva en caso de impedimento o ausencia temporal o definitiva de éstos.
- d) Las demás que les asigne los estatutos y las disposiciones de la Asamblea General y Comité Ejecutivo

4. REGLAMENTO

PROPUESTA DE REGLAMENTO DE LAS LIGAS DEPORTIVAS, ELEMENTO ESTRATEGICO PARA EL DESARROLLO DEPORTIVO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS PRIVADOS DE CARRETERA CA 1 ORIENTE, A REPUBLICA DE EL SALVADOR.

CAPÍTULO I

a. DISPOSICIONES GENERALES

1) DEFINICIÓN:

Liga Deportiva Escolar de centros Educativos privados del sector de carretera a El salvador, Guatemala promueve y contribuye a la organización y desarrollo del deporte, con el fin de mejorar la calidad competitiva de manera permanente, ampliando la participación estudiantil e integrando las competencias deportivas del sector.

Estará integrada por Directores Generales de Centros Educativos Privados de carretera a El Salvador, Guatemala, Coordinadores de Deportes de los diferentes centros educativos, maestros de educación física y entrenadores de los diferentes deportes de conjunto e individuales, su función es ejecutar directamente los torneos en las disciplinas deportivas.

b. ARTÍCULO 1.

El Deporte es un derecho avalado en la Constitución Política de la República de Guatemala, como actividad que beneficia la calidad de vida humana, individual y colectiva, y consolidado en la Ley nacional para el Desarrollo de la Cultura Física y el Deporte, decreto número 76-97. En dicha ley se involucran las máximas instituciones gubernamentales del país para el trabajo multidisciplinario e inter institucional, brindándole cobertura a las clasificaciones del deporte, la actividad física y la recreación.

c. ARTÍCULO 2.

LIGAS DEPORTIVAS, ELEMENTO ESTRATEGICO PARA EL DESARROLLO DEPORTIVO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS PRIVADOS DE CARRETERA CA 1 ORIENTE, A REPUBLICA DE EL SALVADOR.: Tiene como finalidad:

- 1) Constituir la estructura y bases organizativas de la Liga Deportiva Escolar de centros educativos privados del sector de carretera a El Salvador, Diseñar, implementar y evaluar el sistema de competencia.
- 2) Capacitar al talento humano que participará en la Liga Deportiva Escolar de centros educativos privados del sector de carretera a El Salvador, mediante cursos de formación y clínicas prácticas.

- 3) Detectar nuevos talentos deportivos, para que nutran de atletas escolares a las diferentes Federaciones Deportivas Nacionales de los deportes ofrecidos en la misma.
- 4) Contribuir a la formación de un individuo consustanciado con valores fundamentales como la ética, identidad nacional, perseverancia, honestidad, convivencia, tolerancia, disciplina, solidaridad y demás actitudes que favorezcan la construcción de una sociedad justa y equitativa.

CAPÍTULO II

a. DE LAS FECHAS DE CELEBRACIÓN Y DURACIÓN DEL CICLO DE COMPETENCIAS DE LIGA DEPORTIVA ESCOLAR DE CENTROS EDUCATIVOS PRIVADOS DEL SECTOR DE CARRETERA A EL SALVADOR

Liga Deportiva Escolar de centros educativos privados del sector de carretera a El Salvador, dividirá el ciclo escolar en temporada de verano y temporada de invierno, cada temporada tendrá una duración de 3 meses y se realizarán la totalidad de deportes de conjunto e individuales organizados por los delegados de deporte, con la modalidad por temporada y situaciones climáticas al aire libre o bajo techo.

b. ARTÍCULO 3.- Liga Deportiva Escolar de centros educativos privados del sector de carretera a El Salvador, se celebrará todos los años.

c. ARTÍCULO 4.- Las fechas para la ejecución de los eventos del ciclo de competencias de Liga Deportiva Escolar de centros educativos privados del sector de carretera a El Salvador, se programará dentro del período que a continuación se describe:

TEMPORADA	INAUGURACIÓN	DEPORTES	CLAUSURA
Verano	Segundo sábado del mes de febrero	Baloncesto, Voleibol, Fútbol, Béisbol, Tiro con Arco, Atletismo, Tenis de Mesa, ajedrez, Bádminton	Cuarto sábado del mes de mayo
Invierno	Primer sábado del mes de julio	Baloncesto, Voleibol, Fútbol, Béisbol, Tiro con Arco, Atletismo, Tenis de Mesa, ajedrez, Bádminton	Cuarto sábado del mes de septiembre

CAPÍTULO III

DE LOS DEPORTES Y LAS EDADES DE LOS PARTICIPANTES

- a. ARTÍCULO 5.-** Serán convocados los deportes siguientes: Baloncesto, Voleibol, Fútbol, Béisbol, Tiro con Arco, Atletismo, Tenis de Mesa, Ajedrez, Bádminton. Las modalidades de cada uno dependerá de la temporada deportiva en que se encuentren y la variable deportiva será de acuerdo a las situaciones climáticas.

Las edades de participación serán continuas a partir de los seis (6) años, culminando las mismas con alumnos de dieciocho años (18), existirán algunas modificaciones reglamentarias, informadas en su momento en reunión técnica del deporte específico.

- b. ARTÍCULO 6-** Liga Deportiva Escolar de centros educativos privados del sector de carretera a El Salvador avalará la participación total de los alumnos de los diferentes centros educativos privados del sector de carretera a El Salvador que se encuentren legalmente inscritos, que presenten el Código Único de Identificación brindado por el Ministerio de educación de Guatemala.

CAPÍTULO IV

DE LAS SEDES

- a. ARTÍCULO 7.-** Cada Comité Organizador asignará las instalaciones deportivas a disposición para el desarrollo competitivo de las disciplinas de Liga Deportiva Escolar de centros educativos privados del sector de carretera a El Salvador según las necesidades para cada temporada.

CAPÍTULO V

DE LA PUBLICIDAD

- a. ARTÍCULO 8.-** Liga Deportiva Escolar de centros educativos privados del sector de carretera a El Salvador tendrán lo(s) siguiente(s) símbolo(s):

Logotipo Oficial: En caso de haber más de una (1) sede, el logotipo oficial será el mismo para todos los centros educativos participantes, sin alterar su diseño y propósito.

- b. ARTÍCULO 9.-** Liga Deportiva Escolar de centros educativos privados del sector de carretera a El Salvador publicará por los diferentes medios de comunicación la cantidad centros educativos privados del sector de carretera a El Salvador participantes con los que se desarrolla la liga.

CAPÍTULO VI

DE LA ORGANIZACIÓN Y REALIZACIÓN

a. ARTÍCULO 10.- La organización y realización de la Liga Deportiva Escolar de centros educativos privados del sector de carretera a El Salvador será únicamente la responsable de coordinar, organizar, desarrollar, controlar y evaluar la programación competitiva en cada una de temporadas.

b. ARTÍCULO 11.- Todos los bienes adquiridos para la realización de la Liga Deportiva Escolar de centros educativos privados del sector de carretera a El Salvador producto de los recursos económicos aportados por los centros educativos privados participantes, formarán parte del patrimonio de este último, los cuales durante la celebración de la Liga quedarán bajo la responsabilidad, guarda y custodia del Comité Organizador de la Liga, ella determinará el uso y el destino de los bienes adquiridos para la realización de los mismos.

CAPITULO VII

SISTEMA DE COMPETICIONES.

a. ARTÍCULO 12.- Los sistemas de competiciones son de acuerdo a la cantidad de equipos inscritos a la naturaleza particular de cada deporte, los sistemas serán de larga

duración y garantizarán entre 2 meses y medio y 3 meses de competición de manera permanente.

CAPÍTULO VIII

PROPUESTA DE LAS LIGAS DEPORTIVAS, ELEMENTO ESTRATEGICO PARA EL DESARROLLO DEPORTIVO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS PRIVADOS DE CARRETERA CA 1 ORIENTE, A REPUBLICA DE EL SALVADOR.

a. ARTÍCULO 13.- Liga Deportiva Escolar de Centros Educativos Privados del sector de Carretera a El Salvador, tendrá las siguientes atribuciones:

- 1) Elaborar los programas técnicos-administrativos de la Liga Deportiva Escolar de Centros Educativos Privados del sector de Carretera a El Salvador
- 2) Elaborar el programa técnico de los Deportes que conformen la Liga Deportiva Escolar de Centros Educativos Privados del sector de Carretera a El Salvador
- 3) Elaborar y revisar anualmente las Condiciones Generales de Participación.
- 4) Distribuir el presupuesto de la Liga Deportiva Escolar de Centros Educativos Privados del sector de Carretera a El Salvador.
- 5) Garantizar el suministro de los materiales deportivos para el desarrollo de las competiciones de la liga, así como la logística necesaria para la realización de Liga

Deportiva Escolar de Centros Educativos Privados del sector de Carretera a El Salvador.

- 6) Garantizar el pago de jueces y árbitros, necesario para la realización de las distintas disciplinas deportivas a efectuarse dentro de la Liga Deportiva Escolar de Centros Educativos Privados del sector de Carretera a El Salvador.
- 7) Elaborar el calendario de la Liga Deportiva Escolar de Centros Educativos Privados del sector de Carretera a El Salvador.
- 8) Ejecutar los programas de competiciones.

CAPITULO IX

TRANSITORIO

- a. **ARTÍCULO 14.-** Todo lo no previsto en el anterior, será resuelto por una comisión disciplinaria.

5. MERCADEO DEPORTIVO



a) PROPUESTA DE PAQUETES DE PATROCINADORES

1) DIAMANTE

Valor: Q 30,000.00

Integración del paquete:

- a) Presencia de marca en el programa del Evento
- b) Presencia de marca en la página web
- c) Presencia de marca con lugar preferencial en afiches, posters, carteles y folletos promocionales colocados en

Centros Educativos de Carretera a El Salvador,
Universidades y Clubes.

- d) Presencia de marca en las cintas de premiación
- e) Mención en el programa de premiación
- f) Presencia de marca en banners perimetrales de la pista
- g) Presencia de marca mediante stand de demostración y venta de productos y servicios.
- h) Presencia de 2 edecanes con imagen del patrocinador.
- i) 10 entradas VIP para junta directiva de la empresa
- j) Menciones de voz en la transmisión del evento en radio FM.
- k) Presencia de marca en spot publicitarios durante la transmisión del evento por TV.
- l) Presencia de marca en resumen de programa en TV.

2) ORO

Valor: Q 25,000.00

Integración del paquete:

- a) Presencia de marca en el programa del evento
- b) Presencia de marca en la página web
- c) Presencia de marca con lugar preferencial en afiches, posters, carteles y folletos promocionales colocados en Centros Educativos de Carretera a El Salvador,
- d) Presencia de marca mediante stand de demostración y venta de productos y servicios.
- e) Presencia de 2 edecanes con imagen del patrocinador.

- f) 5 entradas VIP para junta directiva de la empresa
- g) Menciones de voz en la transmisión del evento por la radio
- h) Presencia de marca en resumen de programa en TV.
- i) Presencia de marca en Cintillos durante la transmisión del evento por TV.

3) PLATA

Valor: Q 15,000.00

Integración del paquete:

- a) Presencia de marca con lugar preferencial en afiches, posters, carteles y folletos promocionales colocados en Centros Educativos de Carretera a El Salvador.
- b) Presencia de marca mediante stand de demostración y venta de productos y servicios.
- c) Presencia de 2 edecanes con imagen del patrocinador.
- d) 3 entradas VIP para junta directiva de la empresa
- e) Menciones de voz en la transmisión del evento por la radiodifusora FM
- f) Presencia de marca en Cintillos durante la transmisión del evento por TV.

b) PROMOCIÓN DEL EVENTO

1) MEDIOS ESCRITOS:

- a) Revistas
- b) Periódicos
- c) Afiches

- d) Trifoliales
- e) Posters
- f) Folletos

2) AUDIO VISUALES

- a) Radios
- b) Televisión
- c) Redes sociales
- d) Afiches publicitarios en medios de transporte

6. CIENCIAS APLICADAS

La utilización de las ciencias aplicadas al deporte brindará a los alumnos participantes de la Liga Deportiva Escolar de Centros Educativos Privados del sector de Carretera a El Salvador una amplia gama de beneficios, que servirán de gran ayuda para la motivación y corrección de conductas, corrección postural, recuperaciones físicas por medio de la fisioterapia, etc. Permitiendo que se tenga un control objetivo de cada alumno, para ello la Liga Deportiva Escolar de Centros Educativos Privados del sector de Carretera a El Salvador se apoyará en profesionales de las siguientes ciencias:

a. PSICOLOGÍA DEL DEPORTE:

La psicología del deporte es la rama de la psicología que estudia los procesos psíquicos y la conducta del hombre durante la actividad deportiva. Esta ciencia aplicada busca conocer y optimizar las condiciones internas del deportista para lograr la expresión del potencial físico, técnico y táctico adquirido en el proceso de preparación.

Los primeros acercamientos entre la psicología y el deporte consistían en consultas de los entrenadores a los psicólogos, donde presentan descripciones de conductas durante las competencias en búsqueda de consejos para lograr el autocontrol de los deportistas. Sin embargo, con el tiempo, la psicología del deporte avanzó y hoy ya se considera que la interacción entre el psicólogo y el deportista es algo básico.

b. FISIOTERAPIA:

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define en 1958 a la Fisioterapia como: "El arte y la ciencia del tratamiento por medio del ejercicio terapéutico, calor, frío, luz, agua, masaje y electricidad. Además, la Fisioterapia incluye la ejecución de pruebas eléctricas y manuales para determinar el valor de la afectación y fuerza muscular, pruebas para determinar las capacidades funcionales, la amplitud del movimiento articular y medidas de la capacidad vital, así como ayudas diagnósticas para el control de la evolución".

Por su parte, la Confederación Mundial de la Fisioterapia (W.C.P.T.) realiza la siguiente definición, que fue suscrita por la Asociación Española de Fisioterapeutas en 1987: "La Fisioterapia es el conjunto de métodos, actuaciones y técnicas que, mediante la aplicación de medios físicos, curan previenen, recuperan y adaptan a personas afectadas de disfunciones somáticas o a las que se desea mantener en un nivel adecuado de salud".

c. MEDICINA DEPORTIVA:

También se la denomina Medicina del Deporte, Medicina de la Actividad Física, Medicina de la Educación Física, Medicina del Ejercicio o Medicina Deportiva.

Esta es una especialidad multi e interdisciplinaria que estudia de manera científica el desempeño del ser Humano durante las actividades de la vida diaria y/o físico deportivas con el fin de lograr un estado de óptima salud y alcanzar el máximo rendimiento deportivo.

En su estudio, la Medicina del Deporte trabaja en conjunto con la cardiología, la ortopedia, la traumatología, la neumología, la fisiología, la psicología, la nutrición, la medicina física y la rehabilitación.

d. ANÁLISIS BIOMECÁNICOS:

Es un área de conocimiento interdisciplinaria que estudia los fenómenos cinemáticos y mecánicos que presentan los seres vivos considerados como sistemas complejos formados por tejidos, sólidos y cuerpos mecánicos. Así la biomecánica se interesa por el movimiento, equilibrio, la física, la resistencia, los mecanismos lesionales que pueden producirse en el cuerpo humano como consecuencia de diversas acciones físicas.

Es una disciplina científica que tiene por objeto el estudio de las estructuras de carácter mecánico que existen en los seres vivos, fundamentalmente del cuerpo humano. Esta área de conocimiento se apoya en diversas ciencias biomédicas, utilizando los conocimientos de la mecánica, la ingeniería, la anatomía, la fisiología y otras disciplinas, para estudiar el comportamiento del cuerpo humano y resolver los problemas derivados de las diversas condiciones a las que puede verse sometido.

La biomecánica está íntimamente ligada a la biónica y usa algunos de sus principios, ha tenido un gran desarrollo en relación con las aplicaciones de la ingeniería a la medicina, la bioquímica y el medio ambiente, tanto a través de modelos matemáticos para el conocimiento de los sistemas biológicos como en lo que respecta a la realización de partes u órganos del cuerpo humano y también en la utilización de nuevos métodos diagnósticos.

Una gran variedad de aplicaciones incorporadas a la práctica médica; desde la clásica pata de palo, a las sofisticadas ortopedias con mando mioeléctrico y de las válvulas cardíacas a los modernos marcapasos existe toda una tradición e implantación de prótesis.

e. TEST PEDAGÓGICOS:

Los alumnos de Centros Educativos Privados de carretera a El Salvador para su preparación deben cumplir con una preparación en sus entrenamientos caracterizado por su sistematicidad y progresividad, el cual incluye diferentes direcciones; físicas, técnicas, tácticas, psicológicas y teóricas.

Como consecuencia de esto, en el organismo de ellos suceden cambios morfológicos y funcionales los cuales son la base de la adquisición progresiva de estadios de la forma deportiva y con ello un aumento del rendimiento en correspondencia con los objetivos trazados según las diferentes etapas hasta alcanzar la forma deportiva deseada, siendo la planificación del entrenamiento quien juega un papel fundamental en esto.

Los test pedagógicos físicos generales como medio de control del rendimiento posibilitan realizar un análisis del estado funcional del deportista. Los resultados de estos se transforman en evaluaciones que deben ser justas y útiles.

7. INFRAESTRUCTURA

Todos los Centros Educativos Privados del Sector de carretera a El Salvador, deberán cumplir con las instalaciones deportivas posteriormente enunciadas para la excelente atención a nuestros alumnos-atletas y poder realizar una sana actividad motriz con todas las necesidades que ellas requieren:

a. Polideportivo al aire libre:

- 1) Pista de atletismo
- 2) Zonas de Lanzamientos
- 3) Zonas de saltos
- 4) Terreno de juego de Futbol de 45 metros de ancho por 90 metros de largo
- 5) Zona de tiro con arco.

b. Polideportivo bajo techo:

- 1) Terreno de juego de Baloncesto de 15 metros de ancho por 28 metros de largo.
- 2) Terreno de juego de Voleibol de 9 metros de ancho por 18 metros de largo.
- 3) Terreno de juego de bádminton de 6.10 metros de ancho por 13.40 metros de largo.
- 4) Mesas de Tenis de Mesa
- 5) Tableros de Ajedrez.

Todas las instalaciones deportivas deberán cumplir con las medidas reglamentarias por deporte, según reglamentos de las

diferentes Federaciones deportivas Nacionales o Asociaciones Departamentales.

Todos los centros educativos que sean miembros de la Liga Deportiva Escolar de Centros Educativos Privados del sector de Carretera a El Salvador deberán brindar aspectos logísticos necesarios para la óptima atención de la población escolar participante:

- 1) Vestidores
- 2) Primeros Auxilios
- 3) Parqueos
- 4) Seguridad
- 5) Zonas técnicas
- 6) Zonas de descanso para las sustituciones
- 7) Otros:
 - a) Hidratación

8. INTERCAMBIOS DEPORTIVOS:

La población estudiantil de centros educativos privados del sector de carretera a El Salvador ve con muchas expectativas la realización de intercambios deportivos en donde sea utilizado el deporte como un medio para un cúmulo de experiencias de vida que marcaran y harán huella en ellos.

Se proponen las siguientes estrategias que servirán de motivación y máximo compromiso deportivo para alcanzar el nivel deseado y realizar una representación acorde a sus habilidades y posibilidades:

- a. Visitas recíprocas a centros Educativos Privados de Centro América.
- b. Campamentos Deportivos a U.S.A.
- c. Torneos Invitacionales a Europa

9. PROFESIONALIZACIÓN:

En la Liga Deportiva Escolar de Centros Educativos Privados del sector de Carretera a El Salvador se debe atraer al mejor capital humano, retenerlos y ayudarlos a desarrollarse profesionalmente, darles las herramientas necesarias que los hagan más eficientes y les permitan desarrollar sus actividades con eficiencia, capacitarlos, diseñar correctamente el trabajo, establecer las metas adecuadas, motivarlos y recompensarlos.

De esta manera los colaboradores se sentirán comprometidos y así darán su máximo potencial al desarrollar sus actividades dentro sus instituciones educativas y dentro de la Liga Deportiva Escolar.

Se recomienda avocarse a las instituciones que promueven el desarrollo profesional en el área de Educación Física y Deporte, tales como:

a. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE CURRICULAR: Según la Ley Nacional para el Desarrollo de la Cultura Física y el Deporte, Decreto No. 76 -97 en su Artículo 45, dicta que “En todos los niveles educativos, tanto en el sector oficial como privado, será impartida exclusivamente por docentes titulados en Educación Física. Así mismo, las coordinaciones o como se les denomine en el área de Educación Física y Deportes, en cada centro educativo privado, deben estar dirigidas por docentes titulados en Educación Física, en garantía de los valores positivos del esfuerzo pedagógico.

b. ÓRGANOS TÉCNICOS DE APOYO DEL DEPORTE FEDERADO:

Ley Nacional para el Desarrollo de la cultura Física y el Deporte: Artículo 167 Colegio Nacional de Entrenadores

“Es la entidad encargada de agrupar a los entrenadores federados de cada rama deportiva y velará por la calidad técnica de sus agremiados por medio de la formación, capacitación y especialización en la preparación deportiva con el fin de que se eleve la calidad técnica del deporte nacional.

Las entidades máximas del deporte federado deberán de dar todo el apoyo para el desarrollo de planes de capacitación para entrenadores.

c. UNIVERSIDADES: Las Instituciones de educación superior que promueven la formación profesional en el área de Educación Física, Recreación, Deporte y Gestión Deportiva son, en orden de importancia para este autor:

1) Universidad Galileo, Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte: Licenciatura en Gestión de entidades Deportivas y Licenciatura en Ciencia y Tecnología del Deporte

2) Universidad San Carlos de Guatemala, Escuela de Ciencia y Tecnología de Actividad Física y Deporte: Licenciatura en Educación Física, Deporte y recreación.